

SYLLABUS BOOKLET

IBTEDAYEE THANI (C-2)

Allah (ﷻ) said, “Indeed it is only the knowledgeable among His servants who truly fear Allah.” (Sura Fatir, Ayat-28)

Mohammad (ﷺ) said, “Seeking knowledge is obligatory on every Muslim.” (Ibn Maajah)

Assalamu Alaikum Wa Rahmatulla Wa Barakatuhu. All praise is due to Allah alone only and we send our and salutation to our beloved prophet Mohammad (ﷺ).

Alhamdulillah, Madrasatun Noor (MN) has always been on the lookout for educational excellence since its inception in 2018. The focus and aim of the curriculum is to empower our students with knowledge of the Qur'an and Sunnah so that they can build a career following the path of Dawah and Islamic ethics.

With the focus and aim in mind, the curriculum is divided into four progressively different levels:

Level-1: Tamhidi (Age limit 4 to 6, Similar to Pre-schooling)

Level-2: Ibtedaye (Age limit 7 to 11, Similar to Primary level)

Level-3: Mutawassitah (Age limit 12 to 16, Similar to High School level)

Level-4: Sanaweyah (Age limit 17 to 18, Similar to College level)

Detailed syllabus of all classes of all these levels are given in this book.

The syllabus is just a guideline for the whole session 2025-2026 on all the subjects. The MN Academic Board reserves the right to make any changes at any time, on an as-and-when-required basis for the upgrade of the syllabus.

Our Prophet (ﷺ) said,

“The best of you is the one who learns the Qur’an and teaches it to others.” [Saheehul Bukhari]

He (ﷺ) also said,

“The best of you is the one who is most beneficial to people.” [At Tabarani, Ibn Hibban]

Jazakumullahu Khayeran, WasSalam

Principal

Madrasatun Noor

July 2025

IBTEDAYEE SECTION

SYLLABUS FOR IBTEDAYEE Thani (C-2)

Subject: Quran [C-2]

Objectives

1. To make the students fluent in reading al-Qur'anul Kareem with proper Tajweed
2. To make the students memorize few more dua from 'Doinondin Du'a – MN Series'.

Desired Outcomes

At the end of this class, a student completes Najera of 2 juzz (29th and 1st Para) and completes memorization full of the 30th juzz from al-Qur'anul Kareem.

Recommended Books

1. Al-Qur'anul Kareem (Uthmani Mushaf).
2. দৈনন্দিন দু'আ (এমএন পাবলিকেশন)

Semester 1: July-Dec 2025

READING (NAJERA)

1. Surah Mulk to Jinn (Juzz: 29, Page: 562-573)

MEMORIZATION (HIFZ)

1. Surah Tariq to Infitaar
2. Revision of Surah previously memorized

TAJWEED

1. Tajweed Chart: Punctuation (Waq'f) & Prolongation (Ma'ad) (Rule-5 & 7)

DU'A & OTHERS

1. D'ua: 61-70
2. Islamic Studies – series-2 (Teacher Guided): Page-1 to 20 and Hadith 5-7

Semester 2: Jan-Jun 2026

READING (NAJERA)

1. Surah Baqarah (Juzz: 1, Page: 1-21)

MEMORIZATION (HIFZ)

1. Surah Takweer to Naba
2. Revision of the Surahs memorized during semester-1

TAJWEED

1. Tajweed Chart: Punctuation (waq'f) & Prolongation (Ma'ad) (Rule-5&7)

DU'A & OTHERS

1. D'ua: 71-80
2. Islamic Studies – Series-2 (Teacher Guided):
Page-21 to 43 and Hadith 8-10

At-Tarbiyatul Islamiah – ATI [C-2]

Objectives

To teach the students the practical aspects of performing rituals and day-to-day social activities based on the Quran and Sunnah

Ref. Books

1. Tarbiyah – MN Series
2. Salah – MN Series
3. Islamic Studies – MN Series
4. Basic Islamic knowledge – MN Series (under process)

Mode of Conduct

Weekly Tarbiyah Session: Sunday and Wednesday

Weekly Naseeha Session: Monday, Tuesday and Thursday

Weekly one period regular class.

Subject: Al-Lugatul 'Arabiyah – ALA [C-2]

Objectives

1. To introduce Arabic sentences that are frequently used in Madrasah
2. To make the students practice writing Arabic sentences
3. To improve the students' Arabic handwriting skill.

Desired Outcomes

At the end of the session, a student communicates in easy Arabic and reads and writes easy sentences properly

Recommended Books

1. Al Arabiyatu Linnashiyeen Book-1 Part-2;
2. Arabic Spoken Handbook for C-2.
3. Arabic Hand writing book-03 (MN Publication)

المنهج للنصف الأول من السنة

العربية للناشئين، الجزء الثاني من الكتاب الأول: من الوحدة ١٧ إلى الوحدة

٢٤، رقم الصفحة: ١٠٠ - ١٥٥

الموضوعات: الملعب والمطعم، أين أحمد؟، الواجب، ما هوايتك؟، مباراة، امتحان، رحلة، معسكر الكشفية

المنهج للنصف الثاني من السنة

العربية للناشئين، الجزء الثاني من الكتاب الأول: من الوحدة ٢٥ إلى الوحدة

٣٠، رقم الصفحة: ١٥٦ - ٢٢٠

الموضوعات: زيارة، أسرتي، صلاة الجمعة، هدية، حجرة فاطمة، سعيد يعمل الشاي، العم، الخالة، إلى السوق، في المكتبة، أسرة عبد العزيز، حجرة الجلوس، هشام يذهب إلى السوق.

The syllabus is subject to adjustment based on the students' progress

Subject: English [C-2]

Objectives: The students learn:

1. Listening : To listen and comprehend environmental and situational conversations, like visiting relatives, shopping, etc, through classroom activities
2. Speaking : To discuss and deliver guided presentations on familiar topics
3. Reading :
 - a. To read fluently and comprehend different kinds of compound sentences with selective conjunctions (for, yet, since, even, if, as long as, as soon as, rather than, etc.)
 - b. To read fluently and comprehend different kinds of complex sentences
 - c. To identify the changes in selected Parts of Speech in different forms of sentences.
4. Writing : To develop creative writing skills like descriptive, biographical paragraphs, short stories, informal letters and picture description with clues using proper punctuation marks
5. Vocabulary : To learn the spelling, meaning and uses of about 800 new selected words from a range of diverse topics

Desired Outcomes

At the end of the session, students communicate English in specific environments, present to an audience, gain reading fluency with proper comprehension, and develop different creative writing skills and styles, In Sha Allah.

Recommended Books

Book for C-2

1. English Quest – Part 1 (MN Publication)
2. English Quest – Part 2 (MN Publication)

Semester 1: July-Dec 2025

1. Light and Stars – Chapters 1, 2, 3
2. Grammar Galaxy – Chapters 1,2,3,4,5
3. Pearls of Spelling – Chapters 1,2,3,4
4. Inkspiration- My Family, My Hobby, My Village, My House
5. Islamic Studies – Chapters 1,2,3,4,5,6,7

Semester 2: Jan-Jun 2025

1. Light and Stars – Chapters 1,2,3,4,5
2. Grammar Galaxy – Chapters 1,2,3,4,5,6
3. Pearls of Spelling – Chapters 1,2,3
4. Inkspiration- Prophet Adam, My favourite Scholar, Capital City of Bangladesh
5. Islamic Studies – Chapters 1,2,3,4,5,6

The syllabus is subject to adjustment based on the students' progress.

Subject: Mathematics [C-2]

Objectives

1. To familiarize the students with five-digit numerals.
2. To introduce the students with 4-digit addition & subtraction, 2-digit by 2-digit multiplication & division.
3. To introduce the students with the primary concept of fractional numbers.
4. To introduce the students with various geometrical shapes along with their properties and dimensions.
5. To introduce the students with the metric measurement system along with conversion of different units of length, weight and capacity into one another.
6. To introduce the students with the primary concept of data interpretation and data collection.

Desired Outcomes

By the end of the academic year, students will be confident in doing basic addition and subtraction as well as simple multiplication & division. They will also develop basic concepts of geometry, fraction, metric measurement and data handling.

Recommended Books

1. Riyadiyat (MN Math Book) Level-2 (MN Publication)

Semester 1: July-Dec 2024

1. Riyadiyat (MN Math Book) Level-2: Chapter 1-6

Semester 2: Jan-Jun 2025

1. Riyadiyat (MN Math Book) Level-2: Chapter 7-12

The syllabus is subject to adjustment based on the students' progress.

বিষয়: বাংলা [সি-২]

উদ্দেশ্য

১. মাতৃভাষা বাংলা পাঠের গুরুত্ব সম্পর্কে প্রাথমিক ধারণালাভ।
২. বাংলা শব্দভান্ডার সমৃদ্ধিকরণ।
৩. বাংলা ভাষাকে সাক্ষরতা ও যোগাযোগ দক্ষতা অর্জনে সহায়ক করে তোলা।
৪. বাংলা ভাষা চর্চার মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের জ্ঞানার্জনের পথকে সহজ করা।
৫. ভাষাচর্চাকে শিক্ষার্থীদের নৈতিক, মানবিক ও আত্মিক গুণাবলি অর্জনের মাধ্যমরূপে পরিণতকরণ।

কাঙ্ক্ষিত ফল: সেশন শেষে একজন শিক্ষার্থী -

১. সেশন শেষে একজন শিক্ষার্থী স্পষ্ট ও শুদ্ধভাবে বাংলা ভাষায় পড়তে পারবে ও বলার দক্ষতা অর্জন করবে।
২. নিজ পরিবার ও স্কুল সম্পর্কে সৃজনশীল লেখার দক্ষতা অর্জন করবে।
৩. ইংরেজি থেকে বাংলায় সাধারণ বাক্যভিত্তিক অনুবাদ করতে পারবে।
৪. শব্দগত দক্ষতা ও ব্যাকরণগত প্রাথমিক জ্ঞান অর্জন করবে।

পাঠ্যবইসমূহ

১. আমার ভাষা লেভেল-২ (এমএন পাবলিকেশন)
২. গল্পে গল্পে ছোটদের হাদিস (গার্ডিয়ান পাবলিকেশন)

সেমিস্টার ১: জুলাই-ডিসেম্বর ২০২৪

গদ্য

১. আমার রসূল আমার আদর্শ: কিশোর মুহাম্মাদ (সা.)
২. আশারায়ে মুবাশশারা : নাম ও সংক্ষিপ্ত পরিচিতি
৩. ছয়ঋতুর দেশ

পদ্য

১. প্রার্থনা
২. ঈদের আনন্দ

ব্যাকরণ

১. বিপরীত শব্দ (অধ্যায় ভিত্তিক)
২. বিরাম চিহ্নের ব্যবহার
৩. যুক্তবর্ণ (অধ্যায় ভিত্তিক)
৪. বানানরীতি: শুদ্ধ-অশুদ্ধ (অধ্যায় ভিত্তিক)

অনুবাদ

১. অধ্যায় ভিত্তিক শব্দানুবাদ (ইংরেজি ⇌ বাংলা)

সৃজনশীলতা

১. অনুচ্ছেদ লিখন: ও'লেভেলের বিষয়বস্তু শিক্ষকের নির্দেশ অনুযায়ী
২. মূলভাব- কবিতার ভাবার্থ নিজের ভাষায় লেখা
৩. ছবি দেখে লেখা
৪. গল্প বলা: দ্রুত পঠনে পড়া গল্প নিজের ভাষায় বলা

অন্যান্য

১. দ্রুতপঠন
২. শ্রুতলিপি

সেমিস্টার ২ (জানুয়ারী - জুন, ২০২৫)

গদ্য

১. এসো শুনি নাবীদের গল্পঃ হুদ (আ.), সালিহ (আ.), লুত (আ.)
২. অবাক করা সৃষ্টি: পিপীলিকা
৩. ভ্রমণ গল্পে মুসলিম ঐতিহ্য: মাদীনা

পদ্য

১. অবহেলা
২. খোকার স্বপ্ন

ব্যাকরণ

১. বিপরীত শব্দ (অধ্যায় ভিত্তিক)
২. বিরাম চিহ্নের ব্যবহার
৩. যুক্তবর্ণ (অধ্যায় ভিত্তিক)
৪. বানানরীতি: শুদ্ধ-অশুদ্ধ (অধ্যায় ভিত্তিক)

অনুবাদ

১. অধ্যায় ভিত্তিক শব্দানুবাদ (ইংরেজি → বাংলা)
২. অধ্যায় ভিত্তিক বাক্যানুবাদ (ইংরেজি → বাংলা)

সৃজনশীলতা

১. অনুচ্ছেদ লিখন: ও'লেভেলের বিষয়বস্তু শিক্ষকের নির্দেশ অনুযায়ী
২. মূলভাব- কবিতার ভাবার্থ নিজের ভাষায় লেখা
৩. ছবি দেখে লেখা
৪. গল্প বলা: দ্রুত পঠনে পড়া গল্প নিজের ভাষায় বলা

অন্যান্য

১. দ্রুতপঠন
২. শ্রুতলিপি
৩. নিজ থেকে বলা

(শিক্ষার্থীদের অগ্রগতির ওপর ভিত্তি করে সিলেবাসে প্রয়োজনীয়
সংশোধন করা হতে পারে)

Subject: Science [C-2]

Objectives

To introduce the students to basic knowledge of states of matter, electricity, mixtures, different sense organs, and teeth

Desired Outcomes

At the end of the session, students develop preliminary knowledge on states of matter, electricity, mixtures, different sense organs, and teeth.

Recommended Books

1. World of Science – Level-2 (MN Publication)

Semester 1: July-Dec 2025

Chapter-1: Forces and Motion

Chapter-2: The World of Electrons

Chapter-3: Waves

Chapter-4: Energy

Semester 2: Jan-Jun 2026

Chapter-5: Magnets

Chapter-6: A World of Tiny Particles

Chapter-7: Environment

Chapter-8: Health and Growth

Chapter-9: What is Computer

The syllabus is subject to adjustment based on the students' progress.

ASSESSMENT SYSTEM (IBTEDAYEE)

1. Students of Ibtedayee (C-1 to C-5) are assessed on the following:

- a. Daily: Dress, school bag, books, notebooks, stationaries, tiffin, water bottle and exchange of Salam
- b. Weekly: Participation in extracurricular/co-curricular activities and games
- c. Weekly: 3/4 monthly tests are conducted in Semester-1 and 2/3 monthly tests are conducted in Semester-2
- d. Semester Final: Written, oral and presentation

2. Semester-1 Assessment

- a. The total mark in every subject is 100.
- b. Semester Final (Written and Oral): 70
- c. Daily, weekly and monthly assessment: 20
- d. Class Performance (State of Attendance, CW, HW): 10
- e. Adab and Akhlaq are assessed separately on 100 marks by each Subject Teacher (STs). Average are given in Semester Report.

3. Semester 2 Assessment:

- a. The total mark in every subject is 100.
- b. Semester Final (Written and Oral): 70
- c. Daily, weekly and monthly assessment: 20
- d. Class Performance (State of Attendance, CW, HW): 10
- e. Adab and Akhlaq are assessed separately on 100 marks by each Subject Teacher (STs). Average are given in Semester Report.

4. Semester Final Assessment:

30% of Semester-1 + 70% Semester-2

- 5. Attendance of less than 70% in a semester will not be allowed to appear for the semester final exam.

GRADING SYSTEM

Marks	90% and above	80% to 89%	70% to 79%	60% to 69%	59% and below (for Quran only)	50% to 59% (for all other subjects)	49% and below
Letter Grade	Excellent	Very Good	Good	Moderate	Not Qualified	Average	Not Qualified
Grade Point	9	8	7	6	5	5	4

- 1. Not Qualified (NQ) Subjects in Semester-1, if any, to be appeared again and has to be qualified.
- 2. For NQ in two or more subjects in Semester-2 will not be considered for promotion to next class.