

SYLLABUS BOOKLET

IBTEDAYEE THALITH (C-3)

Allah (ﷻ) said, “Indeed it is only the knowledgeable among His servants who truly fear Allah.” (Sura Fatir, Ayat-28)

Mohammad (ﷺ) said, “Seeking knowledge is obligatory on every Muslim.” (Ibn Maajah)

Assalamu Alaikum Wa Rahmatulla Wa Barakatuhu. All praise is due to Allah alone only and we send our and salutation to our beloved prophet Mohammad (ﷺ).

Alhamdulillah, Madrasatun Noor (MN) has always been on the lookout for educational excellence since its inception in 2018. The focus and aim of the curriculum is to empower our students with knowledge of the Qur'an and Sunnah so that they can build a career following the path of Dawah and Islamic ethics.

With the focus and aim in mind, the curriculum is divided into four progressively different levels:

Level-1: Tamhidi (Age limit 4 to 6, Similar to Pre-schooling)

Level-2: Ibtedaye (Age limit 7 to 11, Similar to Primary level)

Level-3: Mutawassitah (Age limit 12 to 16, Similar to High School level)

Level-4: Sanaweyah (Age limit 17 to 18, Similar to College level)

Detailed syllabus of all classes of all these levels are given in this book.

The syllabus is just a guideline for the whole session 2025-2026 on all the subjects. The MN Academic Board reserves the right to make any changes at any time, on an as-and-when-required basis for the upgrade of the syllabus.

Our Prophet (ﷺ) said,

“The best of you is the one who learns the Qur’an and teaches it to others.” [Saheehul Bukhari]

He (ﷺ) also said,

“The best of you is the one who is most beneficial to people.” [At Tabarani, Ibn Hibban]

Jazakumullahu Khayeran, WasSalam

Principal

Madrasatun Noor

July 2025

IBTEDAYEE SECTION

SYLLABUS FOR EBTEDAYEE THALITH (C-3)

Subject: Quran [C-3]

Objectives

1. To make the students fluent in reading al-Qur'anul Kareem with proper Tajweed
2. To make the students memorize 1 juzz from al-Qur'anul Kareem
3. To make the students memorize a few more dua from 'Doinondin Du'a – MN Series'

Desired Outcomes

At the end of the session, a student completes Najera of 2nd and half of the third Juzz with Surah Kahaf from al-Qur'anul Kareem with memorization of 29th juzz.

Recommended Books

1. Al-Qur'anul Kareem (Uthmani Mushaf)
2. দৈনন্দিন দু'আ (এমএন পাবলিকেশন)

Semester 1: July-Dec 2025

READING (NAJERA)

1. Surah Baqarah (Juzz: 2, Page: 22-41)

MEMORIZATION (HIFZ)

1. Surah Mulk to Jinn
2. Revision of Surahs previously memorized

TAJWEED

1. Tajweed Chart: 'Raa' and 'Laam' (Rule- 6 & 8)

DU'A & OTHERS

1. Du'a: 81-90
2. Islamic Studies – Series-1 (Teacher Guided):
Page 1 to 20 and Hadith 1-10 (Revision)

Semester 2: Jan-Jun 2026

READING (NAJERA)

1. Surah Baqarah & Kahf (Page: 42-49 & 293-304)

MEMORIZATION (HIFZ)

1. Surah Muzzammil to Mursalat
2. Revision of Surahs memorized during semester-1

TAJWEED

1. Tajweed Chart: 'Raa' and 'Laam' (Rule 6 & 8)

DU'A & OTHERS

1. Du'a: 91-100
2. Islamic Studies Series -2 (Teacher Guided):
Page-21 to 36 and Hadith 1-10 (Revision)

At-Tarbiyatul Islamiah – ATI [C-3]

Objectives

To educate the students on the practical aspects of performing rituals and day-to-day social activities based on the Quran and Sunnah

Ref. Books

1. Tarbiyah – MN Series
2. Salah – MN Series
3. Islamic Studies – MN Series
4. Basic Islamic knowledge – MN Series (under process)

Mode of Conduct

1. Weekly Tarbiyah Session: Sunday and Wednesday
2. Weekly Naseeha Session: Monday, Tuesday and Thursday
3. Weekly one period regular class.

Subject: Al-Lugatul 'Arabiyah – ALA [C-3]

Objectives

1. To enable the students to converse in easy Arabic language moderately well
2. To enable them to write simple sentences and stories in Arabic on their own
3. To teach the students to write quickly and neatly

Desired Outcomes At the end of the session, a student communicates with teachers and friends using simple Arabic language and achieves the capability of writing paragraphs on their own.

Recommended Books

1. Al Arabiyatu Linnashiyeen Book-2 Part-1 & 2
2. Arabic Spoken Hand Book for C-3
3. Arabic Hand Writing book-04 (MN Publication)

المنهج للنصف الأول من السنة

العربية للناشئين، الجزء الأول من الكتاب الثاني: من الوحدة الأولى إلى الوحدة الثانية عشرة، رقم الصفحة: ٢ - ١٠٤
الموضوعات: تعارف، العمرة، في البيت، في الحديقة، السكن، في المكتبة، الدراسة، إلى المدرسة، في المدينة، الهوايات

المنهج للنصف الثاني من السنة

العربية للناشئين، الجزء الثاني من الكتاب الثاني: من الوحدة الثالثة عشرة إلى الوحدة الثلاثين، رقم الصفحة: ١٠٥ - ٢٥٤

الموضوعات: في الصف، الطعام، العطلة، في المدرسة، أمي، العائلة،
المراسلة، حادث، العمل، في السوق، في المسجد، في رمضان، في مكة، في
يوم العيد، الهجرة

**The syllabus is subject to adjustment based on the
students' progress.**

Subject: English [C-3]

Objectives: The students learn:

1. Listening- To listen and comprehend situational conversations like Masjid, playground, doctor's chamber, etc, through classroom activities
2. Speaking- To discuss and deliver guided presentations on familiar topics with confidence
3. Reading-
 - a. To read fluently and comprehend different kinds of compound sentences with selective conjunctions (either/or, neither/nor, hardly/when, not only/but also, no sooner/than, etc)
 - b. To read fluently and comprehend different kinds of complex sentences
 - c. To identify the changes in selected Parts of Speech in different forms of sentences
4. Writing-
 - a. To extract and write appropriate answers from unseen comprehension
 - b. To develop creative writing skills like descriptive, biographical paragraphs, short stories, formal & informal letters and picture description with clues using proper punctuation marks
5. Vocabulary- To learn the spelling, meaning, and uses of about 900 new selected words from diverse topics

Desired Outcomes

At the end of the session, students are comfortable in English communication in a specific environment, more confident to present before the audience, gain more reading fluency with proper comprehension, can extract the themes from unseen texts, and develop different creative writing skills and styles, In Sha Allah.

Recommended Books

Books for C-3:

1. English Quest – Part 1 (MN Publication)
2. English Quest – Part 2 (MN Publication)

Semester 1: July-Dec 2025

1. Light and Stars – Book 3: Chapters 1-5
2. Grammar Galaxy – Book 3: Chapters 1-6
3. Pearls of Spelling – Book 3: Chapters 1-5
4. Inkspiration: Adventures in Writing – Book 3:
 - Topic 1. My favourite place to visit
 - Topic 2. My first day of madrasa
 - Topic 3. Abu Bakr as-Siddiq (RA)
5. Islamic Education Grade 3: Chapters- 3, 6, 7, 9, 12
6. Best-loved Quran stories:
 - Topic 1. Prophet Yusuf
 - Topic 2. The Story of Fish
 - Topic 3. The Burning Bush

Semester 2: Jan-Jun 2026

1. Light and Stars – Book 3: Chapters 6-10
2. Grammar Galaxy – Book 3: Chapters 7-13
3. Pearls of Spelling – Book 3: Chapters 6-10
4. Inkspiration: Adventures in Writing – Book 3:
 - Topic 4. School Picnic
 - Topic 5. Umar (RA)
 - Topic 6. Eid-ul-Adha
5. Islamic Education Grade-3: Chapters: 13, 16, 19, 21, 22
6. Best-loved Quran stories:
 - Topic 4. The Sea Parted
 - Topic 5. A Brave Boy
 - Topic 6. Sulayman and his Gifts

The syllabus is subject to adjustment based on the students' progress.

Subject: Mathematics [C-3]

Objectives

1. To familiarize the students with 6-digit numerals
2. To make the student confident in 5-digit addition & subtraction, 3-digit by 2-digit multiplication & division
3. To familiarize the students with different types of angles and measurement of different angles with protractor
4. To introduce statistical representation of numbers by pictures and bar graphs

Desired Outcomes

At the end of the session, students are confident to demonstrate the ability to solve basic mathematical functions and acquire problem-solving skills in the areas of addition, subtraction, multiplication, and division of whole numbers, decimals, fractions, and geometry.

Recommended Books

1. Riyadiyat (MN Math Book) Level-3 (MN Publication)

Semester 1: July-Dec 2024

1. Riyadiyat (MN Math Book) Level-3: Chapter 1 to 7

Semester 2: Jan-Jun 2025

1. Riyadiyat (MN Math Book) Level-3: Chapter 8-14

The syllabus is subject to adjustment based on the students' progress.

বিষয় : বাংলা [সি-৩]

উদ্দেশ্য

১. মাতৃভাষা বাংলা পাঠের গুরুত্ব ও কৌশল সম্পর্কে ধারণা প্রদান
২. বাংলা শব্দভান্ডার বৃদ্ধিকরণ
৩. বাংলা ভাষায় সাক্ষরতা ও যোগাযোগ দক্ষতা অর্জনে সহায়তা প্রদান
৪. বাংলা ভাষা চর্চার মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের নিজেদের ও পরিপার্শ্ব সম্পর্কে জ্ঞান অর্জনে নির্দেশনা ও সহায়তা প্রদান
৫. ভাষাচর্চাকে শিক্ষার্থীদের নৈতিক, মানবিক ও আত্মিক গুণাবলি অর্জনের মাধ্যমরূপে পরিণতকরণ

কাঙ্ক্ষিত ফল: সেশন শেষে একজন শিক্ষার্থী -

১. স্পষ্ট, শুদ্ধ ও সাবলীলভাবে বাংলা ভাষায় পড়তে পারবে ও বলার দক্ষতা অর্জন করবে।
২. নিজ পরিপার্শ্ব সম্পর্কে সৃজনশীল লেখার দক্ষতা অর্জন করবে।
৩. ইংরেজি থেকে বাংলায় সরল ও যৌগিক বাক্যভিত্তিক অনুবাদ করতে পারবে।
৪. শব্দগত দক্ষতা ও ব্যাকরণগত সাধারণ জ্ঞান অর্জন করবে।

পাঠ্যবইসমূহ

১. আমার ভাষা – লেভেল-৩ (এমএন পাবলিকেশন)
২. এসো গল্পে গল্পে কুরআন চিনি ৩

সেমিস্টার ১: জুলাই-ডিসেম্বর ২০২৫

গদ্য

১. আমার রসুল আমার আদর্শ: বিশ্বস্ত ও বিচক্ষণ যুবক মুহাম্মাদ (সা.)
২. আশারায়ে মুবাশশারা: আলী (রা.)
৩. জাতীয় দিবস সমূহ: বুদ্ধিজীবী দিবস, মে দিবস, শিশু দিবস

পদ্য

১. স্মরণে বদর
২. আমাদের গ্রাম

ব্যাকরণ

১. ব্যাকরণের ধারণা
২. বিপরীত শব্দ (অধ্যায় ভিত্তিক)

অনুবাদ

১. অধ্যায় ভিত্তিক শব্দানুবাদ (ইংরেজি → বাংলা)
২. অধ্যায় ভিত্তিক বাক্যানুবাদ (ইংরেজি → বাংলা)

সৃজনশীলতা

১. অনুচ্ছেদ লিখন: ও'লেভেলের বিষয়বস্তু শিক্ষকের নির্দেশ অনুযায়ী
২. মূলভাব- কবিতার ভাবার্থ নিজের ভাষায় লেখা
৩. বক্তৃতা: দ্রুত পঠনে পড়া গল্প নিজের ভাষায় বলা অথবা নির্দিষ্ট কোনো বিষয়ে আলোচনা করা

অন্যান্য

১. দ্রুতপঠন
২. শ্রুতলিপি
৩. উপস্থিত বক্তৃতা

সেমিস্টার ২: জানুয়ারী-জুন ২০২৬

গদ্য

১. এসো গুনি নবীদের গল্প: ইব্রাহিম (আ.), ইসমাইল (আ.), ইসহাক (আ.)
২. অবাক সৃষ্টি: মৌমাছি
৩. ভ্রমণ গল্পে মুসলিম ঐতিহ্য: ফিলিস্তিন, জর্ডান

পদ্য

১. তাওবা
২. খোকার চাওয়া

ব্যাকরণ

১. বিপরীত শব্দ (অধ্যায় ভিত্তিক)
২. শব্দের ধারণা লাভ
৩. বাক্যের ধারণা লাভ
৪. বানান ও বাক্য রীতি: শুদ্ধ-অশুদ্ধ শব্দ ও বাক্য (অধ্যায় ভিত্তিক)

অনুবাদ

১. অধ্যায় ভিত্তিক বাক্যানুবাদ (ইংরেজি ⇌ বাংলা)
২. অধ্যায় ভিত্তিক শব্দানুবাদ (ইংরেজি ⇌ বাংলা)

সৃজনশীলতা

১. অনুচ্ছেদ লিখন: ও'লেভেলের বিষয়বস্তু শিক্ষকের নির্দেশ অনুযায়ী
২. মূলভাব- কবিতার ভাবার্থ নিজের ভাষায় লেখা
৩. বক্তৃতা: দ্রুত পঠনে পড়া গল্প নিজের ভাষায় বলা অথবা নির্দিষ্ট কোন বিষয়ে যা জানো বলতে পারা

অন্যান্য

১. দ্রুতপঠন
২. শ্রুতলিপি
৩. উপস্থিত বক্তৃতা

শিক্ষার্থীদের অগ্রগতির ওপর ভিত্তি করে সিলেবাসে প্রয়োজনীয়
সংশোধন করা হতে পারে।

Subject: Science [C-3]

Objectives

To orient the students with measurements, principles of light and electrical energy, heart, lungs, feeding relationship, magnet, friction, etc

Desired Outcomes

At the end of the session students have the preliminary knowledge of measurements, principles of light and electrical energy, heart, lungs, feeding relationship, magnet, friction.

Recommended Books

1. World of Science – Level-3 (MN Publication)

Semester 1: July-Dec 2025

Chapter-1: The Story of Moving Things

Chapter-2: The Spark of Electricity

Chapter-3: The Wondrous World of Waves

Chapter-4: Energizing Our World

Chapter-5: The Magic of Magnets

Semester 2: Jan-Jun 2026

Chapter-6: The Changing States of Matter

Chapter-7: Exploring Our Environment

Chapter-8: The Marvellous World of Measurement

Chapter-9: Feeding Relationship

Chapter-10: Animal Adaptations

Chapter-11: Computer

The syllabus is subject to adjustment based on the students' progress.

ASSESSMENT SYSTEM (IBTEDAYEE)

1. Students of Ibtedayee (C-1 to C-5) are assessed on the following:

- a. Daily: Dress, school bag, books, notebooks, stationaries, tiffin, water bottle and exchange of Salam
- b. Weekly: Participation in extracurricular/co-curricular activities and games
- c. Weekly: 3/4 monthly tests are conducted in Semester-1 and 2/3 monthly tests are conducted in Semester-2
- d. Semester Final: Written, oral and presentation

2. Semester-1 Assessment

- a. The total mark in every subject is 100.
- b. Semester Final (Written and Oral): 70
- c. Daily, weekly and monthly assessment: 20
- d. Class Performance (State of Attendance, CW, HW): 10
- e. Adab and Akhlaq are assessed separately on 100 marks by each Subject Teacher (STs). Average are given in Semester Report.

3. Semester 2 Assessment:

- a. The total mark in every subject is 100.
- b. Semester Final (Written and Oral): 70
- c. Daily, weekly and monthly assessment: 20
- d. Class Performance (State of Attendance, CW, HW): 10
- e. Adab and Akhlaq are assessed separately on 100 marks by each Subject Teacher (STs). Average are given in Semester Report.

4. Semester Final Assessment:

30% of Semester-1 + 70% Semester-2

- 5. Attendance of less than 70% in a semester will not be allowed to appear for the semester final exam.

GRADING SYSTEM

Marks	90% and above	80% to 89%	70% to 79%	60% to 69%	59% and below (for Quran only)	50% to 59% (for all other subjects)	49% and below
Letter Grade	Excellent	Very Good	Good	Moderate	Not Qualified	Average	Not Qualified
Grade Point	9	8	7	6	5	5	4

- 1. Not Qualified (NQ) Subjects in Semester-1, if any, to be appeared again and has to be qualified.
- 2. For NQ in two or more subjects in Semester-2 will not be considered for promotion to next class.