

SYLLABUS BOOKLET

IBTEDAYEE RABI (C-4)

Allah (ﷻ) said, “Indeed it is only the knowledgeable among His servants who truly fear Allah.” (Sura Fatir, Ayat-28)

Mohammad (ﷺ) said, “Seeking knowledge is obligatory on every Muslim.” (Ibn Maajah)

Assalamu Alaikum Wa Rahmatulla Wa Barakatuhu. All praise is due to Allah alone only and we send our and salutation to our beloved prophet Mohammad (ﷺ).

Alhamdulillah, Madrasatun Noor (MN) has always been on the lookout for educational excellence since its inception in 2018. The focus and aim of the curriculum is to empower our students with knowledge of the Qur'an and Sunnah so that they can build a career following the path of Dawah and Islamic ethics.

With the focus and aim in mind, the curriculum is divided into four progressively different levels:

Level-1: Tamhidi (Age limit 4 to 6, Similar to Pre-schooling)

Level-2: Ibtedaye (Age limit 7 to 11, Similar to Primary level)

Level-3: Mutawassitah (Age limit 12 to 16, Similar to High School level)

Level-4: Sanaweyah (Age limit 17 to 18, Similar to College level)

Detailed syllabus of all classes of all these levels are given in this book.

The syllabus is just a guideline for the whole session 2025-2026 on all the subjects. The MN Academic Board reserves the right to make any changes at any time, on an as-and-when-required basis for the upgrade of the syllabus.

Our Prophet (ﷺ) said,

“The best of you is the one who learns the Qur’an and teaches it to others.” [Saheehul Bukhari]

He (ﷺ) also said,

“The best of you is the one who is most beneficial to people.” [At Tabarani, Ibn Hibban]

Jazakumullahu Khayeran, WasSalam

Principal

Madrasatun Noor

July 2025

IBTEDAYEE SECTION

SYLLABUS FOR IBTEDAYEE RABI' (C-4)

Subject: Quran [C-4]

Objectives

To make the students fluent in in reading Al-Quraan Al-Kareem with proper Tajweed.

Desired Outcomes

At the end of this class, a student completes Najera from 1st to 15th Juzz of al-Qur'anul Kareem with memorization of 1st Juzz and first half 2nd Juzz from Surah Al-Baqarah.

Recommended Books

1. Al-Qur'anul Kareem (Uthmani Mushaff)
2. দৈনন্দিন দু'আ (এমএন পাবলিকেশন)

Semester 1: July-Dec 2025

READING (NAJERA)

1. Juzz: 1st to 8th (During QMP Time)

MEMORIZATION (HIFZ)

1. Surah Baqarah (Page: 1-16)
2. Revision of Surahs previously memorized

TAJWEED

1. Tajweed Chart: Makhraj and Sifat (Rule-1 & 2)

DU'A & OTHERS

1. Revision of all D'ua

Semester 2: Jan-Jun 2026

READING (NAJERA)

1. Juzz: 9th to 15th (During QMP Time)

MEMORIZATION (HIFZ)

1. Surah Baqarah (Page: 17-31)
2. Revision of Surahs memorized during semester-1

TAJWEED

Tajweed Chart: Makhraj and Sifat (Rule1 & 2)

DU'A & OTHERS

1. Revision of all D'ua

At-Tarbiyatul Islamiah – ATI [C-4]

Objectives

To teach the students the practical aspects of performing rituals and day-to-day social activities based on the Quran and Sunnah

Ref. Books

1. Tarbiyah – MN Series
2. Salah – MN Series
3. Islamic Studies – MN Series
4. Basic Islamic knowledge – MN Series (under process)

Mode of Conduct

1. Weekly Tarbiyah Session: Sunday and Wednesday
2. Weekly Naseeha Session: Monday, Tuesday and Thursday

Subject: Al-Adab Was Sarf – ADS [C-4]

Objectives

1. To develop Reading, Listening, Speaking and Writing skills in Arabic
2. To develop 'Quick reading' skills in Arabic
3. To introduce 'Arabic grammar and reading'

Desired Outcomes

After the session, students speak independently and read easy Arabic sentences correctly in sha Allah.

Recommended Books

1. Sarf – Level- 2: Imam Saud Series
2. Qira'ah – Level -2: Imam Saud Series

المنهج للنصف الأول من السنة

الصرف، المستوى الثاني، رقم الصفحة : من ١٦ إلى ١١٥
الموضوعات: الفعل الماضي الثلاثي، الفعل الماضي مع ضمائر الفاعل،
الفعل الماضي مع ضمائر المفعول، مضارع الفعل الماضي الثلاثي، أحوال
الفعل الماضي الثلاثي مع مضارعه ، فعل الأمر من الفعل الماضي الثلاثي،
الفعل المضارع من الأفعال غير الثلاثية، فعل الأمر من الأفعال غير الثلاثية،
استخراج معاني الأفعال الثلاثية من المعجم وغير ذلك.

القراءة، المستوى الثاني، رقم الصفحة : من ١٥ إلى ٦٩
الموضوعات :سليمان يدرس في معهد تعليم اللغة العربية، عند الطبيب، في
السوق، المملكة العربية السعودية، المملكة العربية السعودية ٢، رحلة قصيرة،
يوم في حياة طالب، قيمة العمل، الهجرة إلى أرض الحبشة،

المنهج للنصف الثاني من السنة

القراءة، المستوى الثاني، رقم الصفحة : من ٧٠ إلى ٢٢٣
الموضوعات : الهجرة إلى المدينة، حديقة الحيوانات، - إبراهيم وقومه، إبراهيم
وقومه الثاني، بداية الوحي على رسول الله صلى الله عليه وسلم، مع ورقة بن
نوفل، الهاتف ١-٣، موسى وفرعون، موسى وفرعون الثاني، الوقاية خير من
العلاج، الإيثار، الأشهر الحرام، الرياضة للروح والبدن، دولة باكستان، القبلة
١-٢، صلح الحديبية، زيارة، صناعة السكر، الإمام مسلم، حيلة مفلس، ابن
جرير الطبري، الطفيلي والمائدة، الصدق، الصحة والطعام.

Subject: Qawayedul Lugatil ‘Arabiyah – QLA [C-4]

Objectives

1. To teach the students to correct common grammatical mistakes in reading & writing
2. To enable the students to construct Arabic words at the basic level

Desired Outcomes

After the session, students construct Arabic words and identify grammatical mistakes in Arabic Sentences and correct them, in sha Allah.

Recommended Books

- 1.Nahu, Level- 2, Imam Saud Series

المنهج للنصف الأول من السنة

النحو، المستوى الثاني، رقم الصفحة : من ١٥ إلى ١٥٦
الموضوعات: تعريف وأنواع الكلمة، أنواع الاسم، أنواع الفعل، أنواع الحرف، تعريف الجملة وأنواعها، المذكر والمؤنث، المفرد والمثنى والجمع، المبتدأ والخبر، المبتدأ المثنى، أنواع الجمع والمبتدأ الجمع وخبره، الضمير وأنواعه والمبتدأ الضمير، أسماء الإشارة، الأسماء الموصولة.

المنهج للنصف الثاني من السنة

النحو، المستوى الثاني، رقم الصفحة : من ١٥٩ إلى ٢٨٤
الموضوعات: المبتدأ المضاف، النكرة والمعرفة، صفة المبتدأ والخبر، كان وأخواتها، إن وأخواتها، الفاعل، الفاعل الضمير المتصل، الفاعل الضمير المستتر، المفعول به، صفة المفعول به، الاسم المجرور بحرف الجر، ظرف الزمان وظرف المكان، أدوات الاستفهام،

The syllabus is subject to adjustment based on the students' progress.

Subject: English [C-4]

Objectives: The students will learn:

- 1. Listening : To listen and comprehend environmental and situational conversations like Airport, government utility offices, etc, through classroom activities
- 2. Speaking : To discuss and deliver presentations on familiar topics with confidence
- 3. Reading :
 - a. To read fluently and comprehend different kinds of sentences
 - b. To identify the changes in selected Parts of Speech in different forms of sentences
- 4. Writing :
 - a. To extract and write appropriate answers from unseen Comprehensions
 - b. To develop creative writing skills like descriptive, biographical paragraphs, short stories, formal & informal letters, speech, picture and video description with clues using proper punctuation marks
- 5. Vocabulary : To learn the spelling, meaning and uses of about 1000 new selected words from 50 different topics

Desired Outcomes

At the end of the session, students are comfortable in English communication in a specific environment, more confident to

present before the audience, gain more reading fluency with proper comprehension, able to extract the theme from unseen texts, and develop different creative writing skills and styles, In Sha Allah.

Recommended Books

1. Light and Stars – Book 4 (MN Publication)
2. Grammar Galaxy – Book 4 (MN Publication)
3. English Vocabulary in Use (MN Publication)
4. Inkspiration: Adventures in Writing – Book 4 (MN Publication)
5. The Long Search by Khurram Murad
6. The Wise Poet by Khurram Murad

Semester 1: July-Dec 2024

1. Light and Stars – Book 4: Chapter 1-5
2. Grammar Galaxy – Book 4: Chapter 1-8
3. English Vocabulary in use: Chapters -1,2,4,5,6,7,10,11
4. Inkspiration: Adventures in Writing – Book 4: 4 topics
5. The Long Search: Full book

Semester 2: Jan-Jun 2025

1. Light and Stars – Book 4: Chapter 6-10
2. Grammar Galaxy – Book-4: Chapter 9-15
3. English Vocabulary in use: Chapters -3,11,13,14,16,17,19
4. Inkspiration: Adventures in Writing – Book 4: 4 topics
5. The Wise Poet: Full book

The syllabus is subject to adjustment based on the students' progress.

Subject: Mathematics [C-4]

Objectives

1. To familiarize the students with seven-digit numerals
2. To make the students confident in doing the basic mathematical operations of addition, subtraction, multiplication, and division with ease.
3. To introduce the students with multiplication and division of fractions and decimals.
4. To introduce the students to the statistical computation of average values, percentages of quantities, and the equivalence of percentages, fractions, and decimals.
5. To introduce the statistical representation of numbers with bar graphs, circle graphs, and line graphs.
6. To introduce Algebra.

Desired Outcomes

At the end of the session, students will be confident in performing basic mathematical functions and problem-solving skills in the areas of addition, subtraction, multiplication, and division of whole numbers, decimals, fractions, percentages and advanced geometry.

Recommended Book

Riyadiyat (MN Math Book) Level-4

Semester 1: July-Dec 2024

Chapter 1 to 7 from Riyadiyat MN Math Book Level-4 Activity Book (MN Publication).

Semester 2: Jan-Jun 2025

Chapter 8 to 14 from Riyadiyat MN Math Book Level-4 Work Book (MN Publication).

The syllabus is subject to adjustment based on the students' progress.

বিষয় : বাংলা [সি-৪]

উদ্দেশ্য

১. মাতৃভাষা বাংলা পাঠের গুরুত্ব, প্রয়োজনীয়তা ও কৌশল সম্পর্কে ধারণা প্রদান করা হবে।
২. বাংলা শব্দভান্ডার সমৃদ্ধিকরণ।
৩. বাংলা ভাষায় যোগাযোগ দক্ষতা সমৃদ্ধিকরণ।
৪. বাংলা ভাষা চর্চার মাধ্যমে পরিপার্শ্ব ও বিশ্ব সম্পর্কে জ্ঞান অর্জনে নির্দেশনা ও সহায়ক করে তোলা।
৫. ভাষাচর্চাকে শিক্ষার্থীদের নৈতিক, মানবিক ও আত্মিক গুণাবলি অর্জনের মাধ্যমরূপে পরিণতকরণ।

কাঙ্ক্ষিত ফল: সেশন শেষে একজন শিক্ষার্থী -

১. স্পষ্ট, শুদ্ধ, সাবলীল ও দ্রুততার সাথে বাংলা ভাষায় পড়া ও বলার দক্ষতা অর্জন করবে।
২. পরিবেশ, সমাজ ও পরিপার্শ্ব সম্পর্কে সৃজনশীল লেখার দক্ষতা অর্জন করবে।
৩. ইংরেজি থেকে বাংলায় বাক্যভিত্তিক অনুবাদ করতে পারবে।
৪. শব্দগত দক্ষতা ও ব্যাকরণগত প্রাথমিক জ্ঞান অর্জন করবে।

পাঠ্যবইসমূহ

১. আমার ভাষা – লেভেল-৪ (এমএন পাবলিকেশন)
২. প্রিয় জিনিস প্রিয় দান (কানন প্রকাশন)
৩. দানে ধন বাড়ে (কানন প্রকাশন)

সেমিস্টার ১: জুলাই-ডিসেম্বর ২০২৫

গদ্য:

১. আমার রসুল আমার আদর্শ: রাসূলের চাকরি, ব্যবসা ও সংসার

২. আশারয়ে মুবাশশারা: উসমান ইবনে আফফান (রা.)
৩. এসো দেশকে চিনি, জানি ও ভালোবাসি: ধর্মীয় উৎসব

কবিতা:

১. আহ্বান-

ব্যাকরণ

১. এক কথায় প্রকাশ (অধ্যায় ভিত্তিক)
২. বিপরীত শব্দ (অধ্যায় ভিত্তিক)
৩. একবচন-বহুবচন (অধ্যায় ভিত্তিক)
৪. শব্দ ও বাক্য

অনুবাদ

১. অধ্যায় ভিত্তিক শব্দানুবাদ (ইংরেজি → বাংলা)
২. অধ্যায় ভিত্তিক বাক্যানুবাদ (ইংরেজি → বাংলা)

সৃজনশীলতা

১. অনুচ্ছেদ লিখন: ও'লেভেলের বিষয়বস্তু শিক্ষকের নির্দেশ অনুযায়ী
২. মূলভাব- কবিতার ভাবার্থ নিজের ভাষায় লেখা।
৩. উপস্থাপনা: বিষয় ভিত্তিক .

অন্যান্য

১. দ্রুতপঠন ২. শ্রুতলিপি ৩. উপস্থিত বক্তব্য

সেমিস্টার ২: জানুয়ারী-জুন ২০২৫

গদ্য

১. এসো শুনি নবীদের গল্প: ইয়াকুব (আ.), ইউসুফ (আ.),
আইয়ুব (আ.)
২. অবাক করা সৃষ্টি: উট

৩. ভ্রমণ গল্পে মুসলিম ঐতিহ্য: ইরাক ও সিরিয়া

কবিতা:

১. শ্রেষ্ঠ দান

ব্যাকরণ

১. যতি বা ছেদচিহ্নের লিখন কৌশল

২. পদের ধারণা

অনুবাদ

১. অধ্যায় ভিত্তিক শব্দানুবাদ (ইংরেজি → বাংলা)

২. অধ্যায় ভিত্তিক বাক্যানুবাদ (ইংরেজি → বাংলা)

সৃজনশীলতা

১. অনুচ্ছেদ লিখন: ও'লেভেলের বিষয়বস্তু শিক্ষকের নির্দেশ অনুযায়ী

২. মূলভাব- কবিতার ভাবার্থ নিজের ভাষায় লেখা

৩. উপস্থিত বক্তব্য

অন্যান্য

১. দ্রুতপঠন ২. শ্রুতলিপি ৩. উপস্থাপনা

(শিক্ষার্থীদের অগ্রগতির ওপর ভিত্তি করে সিলেবাসে প্রয়োজনীয়
সংশোধন করা হতে পারে)

Subject: Science [C-4]

Objectives

Recognizing Divine Signs: Encourage students to learn science to recognize and acknowledge the signs of Allah, fostering a deeper sense of gratitude and contentment in their faith. Aligning science with faith where scientific concepts and the teachings of the Quran and Sunnah, shall compliment in accordance with Shariah.

Preparing for IGCSE: Introduce students to the terminologies and concepts of the Edexcel IGCSE Science Single Award from early education levels to prepare them effectively for their O Levels examinations after Class 9.

Developing Customized Educational Materials: Due to the unique approach of integrating science with Islamic values, MN is creating new educational materials that align science concepts with Islamic context.

Balancing Educational Load: Strive to maintain the dual curriculum focus on Islamic Studies and science without overburdening students, while also aiming for international accreditation.

Desired Outcomes

Understanding of Key Scientific Concepts: Students gain a solid grasp of fundamental scientific principles, such as motion, electricity, light, work and energy, magnetism, atomic structure, cellular biology, and the digestive system, through an Islamic perspective.

Application of Islamic Values: Learners are able to relate their scientific knowledge to Islamic teachings, recognizing

the signs of Allah in the natural world, which fosters a deeper appreciation and gratitude for Allah's creation.

Practical Skills and Critical Thinking: Students develop the ability to conduct experiments, observe natural phenomena, and apply critical thinking to evaluate scientific information through the lens of Islamic values.

Recommended Books

1. World of Science – Level-4 (MN Publication)

Semester 1: July-Dec 2025

Chapter-1: World of forces and motion

Chapter-2: Energy around us

Chapter-3: Lighting up the world

Chapter-4: Magnetism

Chapter- 9: Computer and ICT

Semester 2: Jan-Jun 2026

Chapter-5: Exploring atomic structure

Chapter-6: Exploring the states of matter

Chapter-7: Journey of food

Chapter-8: Ecosystems and biodiversity

The syllabus is subject to adjustment based on the students' progress.

ASSESSMENT SYSTEM (IBTEDAYEE)

1. Students of Ibtedayee (C-1 to C-5) are assessed on the following:

- a. Daily: Dress, school bag, books, notebooks, stationaries, tiffin, water bottle and exchange of Salam
- b. Weekly: Participation in extracurricular/co-curricular activities and games
- c. Weekly: 3/4 monthly tests are conducted in Semester-1 and 2/3 monthly tests are conducted in Semester-2
- d. Semester Final: Written, oral and presentation

2. Semester-1 Assessment

- a. The total mark in every subject is 100.
- b. Semester Final (Written and Oral): 70
- c. Daily, weekly and monthly assessment: 20
- d. Class Performance (State of Attendance, CW, HW): 10
- e. Adab and Akhlaq are assessed separately on 100 marks by each Subject Teacher (STs). Average are given in Semester Report.

3. Semester 2 Assessment:

- a. The total mark in every subject is 100.
- b. Semester Final (Written and Oral): 70
- c. Daily, weekly and monthly assessment: 20
- d. Class Performance (State of Attendance, CW, HW): 10
- e. Adab and Akhlaq are assessed separately on 100 marks by each Subject Teacher (STs). Average are given in Semester Report.

4. Semester Final Assessment:

30% of Semester-1 + 70% Semester-2

- 5. Attendance of less than 70% in a semester will not be allowed to appear for the semester final exam.

GRADING SYSTEM

Marks	90% and above	80% to 89%	70% to 79%	60% to 69%	59% and below (for Quran only)	50% to 59% (for all other subjects)	49% and below
Letter Grade	Excellent	Very Good	Good	Moderate	Not Qualified	Average	Not Qualified
Grade Point	9	8	7	6	5	5	4

- 1. Not Qualified (NQ) Subjects in Semester-1, if any, to be appeared again and has to be qualified.
- 2. For NQ in two or more subjects in Semester-2 will not be considered for promotion to next class.