

SYLLABUS BOOKLET

MUTAWASSITAH U'LAA (C-6)

Allah (ﷻ) said, “Indeed it is only the knowledgeable among His servants who truly fear Allah.” (Sura Fatir, Ayat-28)

Mohammad (ﷺ) said, “Seeking knowledge is obligatory on every Muslim.” (Ibn Maajah)

Assalamu Alaikum Wa Rahmatulla Wa Barakatuhu. All praise is due to Allah alone only and we send our and salutation to our beloved prophet Mohammad (ﷺ). Alhamdulillah, Madrasatun Noor (MN) has been always been on the lookout for educational excellence since its inception in 2018. The focus and aim of the curriculum are to empower our students with knowledge of the Qur'an and Sunnah so that they can build career following the path of Dawah and Islamic ethics.

With the focus and aim in mind, the curriculum is divided into four progressively different levels:

Level-1: Tamhidi (Age limit 4 to 6, Similar to Pre-schooling)

Level-2: Ibtedaye (Age limit 7 to 11, Similar to Primary level)

Level-3: Mutawassitah (Age limit 12 to 16, Similar to High School level)

Level-4: Sanaweyah (Age limit 17 to 18, Similar to College level)

Detail syllabus of all classes of all these levels are given in this book.

The syllabus is just a guideline for the whole session 2025-2026 on all the subjects. The MN Academic Board reserves the right to make any changes at any time, on an as-and-when-required basis for the upgrade of the syllabus.

Our Prophet (ﷺ) said,

“The best of you is the one who learns the Qur’an and teaches it to others.” [Saheehul Bukhari]

He (ﷺ) also said,

“The best of you is the one who is most beneficial to people.” [At Tabarani, Ibn Hibban]

Jazakumullahu Khayeran, WasSalam

Principal

Madrasatun Noor

July 2025

MUTAWASSITAH SECTION

SYLLABUS FOR MUTAWASSITAH U'LAA (C-6)

Subject: Quran [C-6]

Objectives

1. To make the students memorize a selection of important Surahs that are practically applicable in daily life.
2. To make the students revise previous Du'a from 'Doinondin Du'a – MN Series

Desired Outcomes

At the end of the session, a student completes memorization of some important surahs that are roughly equivalent to one juzz in length.

Recommended Books

1. Al-Qur'anul Kareem (Uthmani Mushaf)
2. দৈনন্দিন দু'আ (এমএন পাবলিকেশন)

Semester-1: July-Dec 2025

MEMORIZATION (HIFZ)

1. Surah Sajdah & Yaa seen (Page: 415-417 & 440-445)
2. Revision of the Surahs previously memorized

TAJWEED

1. Revision of full Tajweed Chart

DU'A

1. Revision of all Du'a

Semester 2: Jan-Jun 2026

MEMORIZATION (HIFZ)

1. Surah Hujurat, Ar-Rahman & Waqiah (Page: 515-517 & 531-537)
2. Revision of the Surahs memorized during semester-1

TAJWEED

Revision of full Tajweed Chart.

DU'A

1. Revision of all Du'a

At-Tarbiyatul Islamiah – ATI [C-6]

Objectives

To teach the students the practical aspects of rituals and day-to-day social activities based on the Quran and Sunnah

Ref. Books

1. Tarbiyah – MN Series
2. Salah – MN Series
3. Islamic Studies – MN Series
4. Basic Islamic knowledge – MN Series (under process)

Mode of Conduct

1. Weekly Tarbiyah Session: Sunday and Wednesday
2. Weekly Naseeha Session: Monday, Tuesday and Thursday

The syllabus is subject to adjustment based on the students' progress.

Subject: Al-Adab Wa Durusul Quraan – ADQ [C-6]

Objectives

1. To make the students understand a few surahs of Al-Qur'anul Kareem with short Tafseer in Arabic .
2. To introduce the students with 'Islamic History' and to develop 'Quick `reading' skills
3. To introduce students with 'Arabic Literature' and to develop 'Quick `reading' skill

Desired Outcomes

After the session, students, in sha Allah, are able to speak independently and they are able to understand a few surahs (Mutaffifeen to Balad).

Recommended Books

1. Qasasun Nabiyyen by Abul Hasan Ali Nadavi, Part 1-2
2. Adab, Level -3, Imam Saud Series
3. Dursul Quraan, Level- 3, Imam Saud Series

المنهج للنصف الأول من السنة

قصص النبيين ، الجزء الأول والثاني ، رقم صفحة: ١ إلى ٩٤

الموضوعات: قصة إبراهيم عليه السلام ، قصة يوسف عليه السلام ، قصة نوح عليه السلام ، قصة هود عليه السلام ، قصة صالح عليه السلام.

الأدب ، المستوى الثالث ، رقم الصفحة : من ١ إلى 52

الموضوعات: الأدب وعصوره، الأدب في العصر الجاهلي، الوصايا ، الحكم والأمثال،

المنهج للنصف الثاني من السنة

الأدب ، المستوى الثالث ، رقم الصفحة : من 53 إلى ١٨٦

الموضوعات: خلاصة عن حال الأدب في العصر الجاهلي، الأدب في صدر الإسلام، خلاصة عن حال الأدب في عصر صدر الإسلام، الأدب في العصر الأموي، خلاصة عن حال الأدب في العصر الأموي.

دروس من القرآن الكريم ، المستوى الثالث ، رقم الصفحة : من ١٥

إلى ١٤٩

الموضوعات: سورة المطففين، سورة الانشقاق، سورة البروج ، سورة الطارق، سورة الأعلى، سورة الغاشية، سورة الفجر، سورة البلد، (نصوص للقراءة) تحريم الربا، طاعة وولاء، صفات المؤمنين، صبر ونصر، الإيمان باليوم الآخر، مؤمن وكافر.

The syllabus is subject to adjustment based on the students' progress.

Subject: Qawayedul Lugatil 'Arabiyah – QLA [C-6]

Objectives

1. To develop Listening, Speaking, Reading and Writing skills in Arabic with a clear knowledge of grammar
2. To make the students capable of explaining the positions of the Arabic words that was used in the sentence.

Desired Outcomes

After the session, students, in sha Allah, are able to speak independently and identify grammatical mistakes and correct them.

Recommended Books

1. Nahu, Level- 4 Imam Saud Series

المنهج للنصف الأول من السنة

النحو ، المستوى الرابع ، رقم الصفحة : من ١٥ إلى 115
الموضوعات: التدريبات العامة، الحال وصاحبها، أنواع الحال، النعت، الفرق بين الحال والنعت، التوكيد، البدل ، العطف، التمييز، العدد، الممنوع من الصرف، الفعل المتعدي والفعل اللازم، الأفعال الذي تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر،

المنهج للنصف الثاني من السنة

النحو ، المستوى الرابع ، رقم الصفحة : من 116 إلى ٢٠٤
الموضوعات: الأفعال الذي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر،
الظروف ، المفعول لأجله، المفعول المطلق، المناظر وحكمه، الاستثناء،
التعجب، اسم التفضيل، نعم بئس، تدريبات عامة.

The syllabus is subject to adjustment based on the students' progress.

Subject: As-Sarf Wad-Dirasatul Islamia ASDI [C-6]

Objectives

1. To teach how to construct Arabic words from root words
2. To teach the students how to study the Prophet's ﷺ Hadith and to make them understand a few hadiths with short explanations in Arabic
3. To teach the students the basic knowledge of Tawheed (the Oneness of Allah) in Arabic

Desired Outcomes

After the session the students will be able to construct and format words and get the basic knowledge of Tawheed (Monotheism - The belief in the Oneness of Allah) and start learning from the Prophet's ﷺ hadith.

Recommended Books

1. Sarf, Level -4, Imam Saud Series
2. Tawheed, Level -3, Imam Saud Series
3. Durusul Hadith, Level -3, Imam Saud Series

المنهج للنصف الأول من السنة

الصرف، المستوى الرابع، رقم الصفحة: ١٥ إلى ١٥٨
الموضوعات: مراجعة لما سبق في المستوى الثالث، الوصف والموصوف،
مصادر الأفعال الثلاثية، مصادر الأفعال الرباعية، مصادر الأفعال الخماسية
والسداسية، مصدر المرة ومصدر الهيئة، المصدر الميمي، المصدر الصناعي،
اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي، اسم المفعول من الفعل غير الثلاثي، الصفة
المشبهة باسم الفاعل، اسم الزمان واسم المكان، اسم الآلة، الاسم المنسوب، كيف
تراجع المعجم وغير ذلك.

المنهج للنصف الثاني من السنة

التوحيد، للمستوى الثالث، رقم الصفحة : من ١٥ إلى ١٠٢
الموضوعات: معنى التوحيد، الشرك الأكبر والأصغر، أنواع من الشرك، الذبح
لغير الله، التبرك بالأموال، أسماء الله وصفاته، شُعب الإيمان، الإيمان بالملائكة،
الإيمان بالكتب المنزلّة، الإيمان بالرسول، الإيمان باليوم الآخر، الحوض والصراط،
القدر، أركان الإسلام، السنة والبدعة

الحديث ، المستوى الثالث ، رقم الصفحة : من ١٥ إلى ١٢٧
الموضوعات: بيان التوحيد والتحذير من الشرك، أسس الدين الإسلامي، صفة
الوضوء، الطمأنينة في الصلاة، فريضة الزكاة، النهي عن تناجي اثنين دون
الثالث من آداب الإسلام، من آداب الاستأذان، الرفق بالحيوان، الأمر بالمعروف
والنهي عن المنكر، النصيحة لولاة الأمور وعامة المسلمين، الحث على العمل
والتكسب، من الدعوات المأثورة، دوام نعيم أهل الجنة.

**The syllabus is subject to adjustment based on the students'
progress.**

Subject: English [C-6]

A. Objectives (Aligned to Curriculum Books and Skills)

By the end of Class 6, students will:

1. Reading Objectives

- Read and understand **narrative and informational texts** from *Light and Stars Book 6*.
- Identify **main ideas, supporting details, and explicit factual information** in reading comprehension activities.
- Apply **skimming and scanning** strategies to locate information in fiction and nonfiction texts.
- Build comprehension and vocabulary through reading extracts from *History of Islam: Abu Bakr As-Siddiq* and *Umar Ibn Al Khattab*.

2. Listening Objectives

- Listen attentively to **teacher-led readings from History of Islam texts** and retell key events.
- Follow **oral instructions and class discussions** with increasing accuracy.
- Comprehend and respond to **short oral summaries and explanations** from *Light and Stars Book 6*.
- Demonstrate listening comprehension by answering questions orally and in writing.

3. Writing Objectives

- Write **short descriptive and factual paragraphs (60–80 words)** on selected fiction and nonfiction writing topics.
- Apply grammar points from *High School English Grammar & Composition* and *English Grammar in Use* (selected chapters) in sentence construction.
- Compose **simple narratives, reports, or reflections** based on readings from *History of Islam*.

- Use **collocations learned from Cambridge Collocation in Use** appropriately in writing.
- Apply correct **punctuation, capitalization, and sentence structure** in written work.

4. Speaking Objectives

- Verbally summarize and retell key events from **Islamic history readings** with clarity.
- Participate in **pair and group discussions** using functional phrases and collocations from *Cambridge Collocation in Use*.
- Present short oral reports or summaries on **fiction and nonfiction writing topics**.
- Practice clear pronunciation, volume, and pacing in oral reading of selected passages.

B. Desired Learning Outcomes (In Shaa Allah)

Reading

- Successfully read and understand narrative and informational texts across *Light and Stars Book 6* and *History of Islam*, identifying main ideas and key details.
- Build vocabulary and comprehension skills applicable to both academic and Islamic studies.

Listening

- Comprehend and retell main points from oral readings and classroom discussions.
- Follow spoken instructions and demonstrate understanding through appropriate responses.

Writing

- Write clear, structured paragraphs across different genres (descriptive, narrative, factual).
- Apply foundational grammar and collocations correctly in written communication.
- Produce simple reflections and summaries on moral and historical themes from *History of Islam*.

Speaking

- Speak confidently in structured oral tasks, expressing ideas, summaries, and opinions clearly.
- Use basic collocations and grammatical structures in oral communication.
- Demonstrate improving fluency, pronunciation, and clarity in speaking activities.

Language Awareness

- Demonstrate understanding and controlled use of foundational grammar (from *High School English Grammar & Composition* and *English Grammar in Use*).
- Use appropriate collocations (from *Cambridge Collocation in Use*) in both speech and writing.

Faith and Values Integration

- Communicate ethically and respectfully in spoken and written English, incorporating **Islamic greetings, politeness, and values of honesty, respect, and reflection**.
- Demonstrate awareness of Islamic virtues through discussions and reflections on the lives of **Abu Bakr As-Siddiq** and **Umar Ibn Al Khattab**.

Recommended Books

1. Light and Stars Book 6 (MN Publication)
2. Cambridge Collocation in Use Intermediate (CUP)
3. Wren & Martin High School English Grammar & Composition W
4. History of Islam by Maulvi Abdul Aziz: Abu Bakr (Darussalam Publication)
5. History of Islam by Maulvi Abdul Aziz: Umar Ibn Al Khattab (Darussalam Publication)

Semester 1 : July-Dec 2025

1. Light and Stars Book 6 (MN Publication) — Chapter 1 – 5
2. Cambridge Collocation in Use Intermediate — 1 - 6
3. High School English Grammar & Composition Skills — Selected 10 Chapters
4. Fiction and Nonfiction Writing — Selected 8 Topics
5. History of Islam by Maulvi Abdul Aziz: Abu Bakr As Siddiq (Darussalam Publication) - Chapter 1 - 6

Semester 2: Jan-Jun 2026

1. Light and Stars Book 6 (MN Publication) — Chapter 6 – 8
2. Cambridge Collocation in Use Intermediate —7 - 12
3. High School English Grammar & Composition Skills — Selected 10 Chapters
4. Fiction and Nonfiction Writing — Selected 8 Topics
5. History of Islam by Maulvi Abdul Aziz: Umar Ibn Al Khattab (Darussalam Publication) - Chapter 1 - 6

The syllabus is subject to adjustment based on the students' progress.

Subject: Mathematics [C-6]

Objectives

1. To make the students confident in basic mathematical operations of addition, subtraction, multiplication & division with negative numbers
2. To introduce rational and real numbers and their mathematical operations
3. To introduce linear expressions with fractional coefficients
4. To make the students confident with statistical computations and graphical representations
5. To make the students conversant with the solving of geometrical problems
6. To make the students confident in solving Algebra problems

Desired Outcomes

At the end of the academic year, the students are confident in their ability to perform advanced-level mathematical functions and problem-solving skills in the areas of addition, subtraction, multiplication, and division of whole and real numbers, decimals, ratios, patterns and sequences, fractions, percentages, statistics and enhance further knowledge in the areas of algebra and geometry.

Recommended Books

1. Shinglee New Syllabus Mathematics NSM Book-1 (7th Edition)

Semester 1: July-Dec 2024

NSM Book1: Chapter 1 to 9

Semester 2: Jan-Jun 2025

NSM Book1: Chapter 10 to 15

The syllabus is subject to adjustment based on the students' progress.

বিষয় : বাংলা [সি-৬]

উদ্দেশ্য

১. মাতৃভাষা বাংলা পাঠের গুরুত্ব, প্রয়োজনীয়তা ও কৌশল সম্পর্কে ধারণা লাভ।
২. বাংলা শব্দভান্ডার সমৃদ্ধিকরণ।
৩. বাংলা ভাষায় যোগাযোগ দক্ষতা সমৃদ্ধিকরণ।
৪. বাংলা ভাষা চর্চার মাধ্যমে পরিপার্শ্ব ও বিশ্ব সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন।
৫. ভাষাচর্চাকে শিক্ষার্থীদের নৈতিক, মানবিক ও আত্মিক গুণাবলি অর্জন।

কাঙ্ক্ষিত ফল: সেশন শেষে একজন শিক্ষার্থী -

১. স্পষ্ট, শুদ্ধ, সাবলীল ও দ্রুততার সাথে বাংলা ভাষায় পড়া ও বলার দক্ষতা অর্জন করবে।
২. পরিবেশ, সমাজ ও পরিপার্শ্ব সম্পর্কে সৃজনশীল লেখার দক্ষতা অর্জন করবে।
৩. ইংরেজি থেকে বাংলায় বাক্যভিত্তিক ও অনুচ্ছেদভিত্তিক অনুবাদ করতে পারবে।
৪. শব্দগত দক্ষতা ও ব্যাকরণগত প্রাথমিক জ্ঞান অর্জন করবে।

পাঠ্যবইসমূহ

১. আমার ভাষা - লেভেল-৬ (এমএন পাবলিকেশন)
২. দ্রুত পঠন: আর-রাহীকুল মাখতুম (সমকালীন প্রকাশনী)
৩. ভাষা ও সৃজন দক্ষতা: লেভেল-১ (এমএন পাবলিকেশন)

সেমিস্টার ১: জুলাই-ডিসেম্বর ২০২৪

গদ্য

১. আমার রসুল আমার আদর্শ: যুদ্ধে রাসূল (সা.) এর বীরত্ব ও সফলতা
২. আশারায় মুবাশশিরা: আবু বকর (রা.)

৩. এসো দেশকে চিনি, জানি ও ভালোবাসি: বাংলাদেশের মৎস সম্পদ ও নদ-নদী

পদ্য

১. নিয়ামত

২. হুঁশিয়ার

কবিতা

১. শিক্ষাগুরুর মর্যাদা

২. আযান

ব্যাকরণ

১. বচন(নির্দিষ্ট অংশ)

২. ক্রিয়া পদের শ্রেণিবিভাগ

৩. বাংলা ভাষার শব্দ ভাণ্ডার(প্রথম দুটি)

৪. সন্ধি বিচ্ছেদ(নির্দিষ্ট অংশ)

৫. বাগধারা (নির্দিষ্ট অংশ)

৬. কারক(নির্দিষ্ট অংশ)

৭. সমাস(নির্দিষ্ট অংশ)

৮. উপসর্গ(নির্দিষ্ট অংশ)

৯. প্রত্যয় (নির্দিষ্ট অংশ)

১০. এক কথায় প্রকাশ(নির্দিষ্ট অংশ)

নির্মিতি

১. রচনা: নির্দিষ্ট (শিক্ষক কর্তৃক)

২. পত্র/প্রতিবেদন: নির্দিষ্ট (শিক্ষক কর্তৃক)

৩. ভাবসম্প্রসারণ: নির্দিষ্ট (শিক্ষক কর্তৃক)

৪. সারাংশ ও সারমর্ম: নির্দিষ্ট (শিক্ষক কর্তৃক)

অনুবাদ

১. অধ্যায় ভিত্তিক অনুচ্ছেদ অনুবাদ (ইংরেজি বাংলা)

২. অধ্যায় ভিত্তিক বাক্যানুবাদ (ইংরেজি ⇌ বাংলা)

সৃজনশীলতা

১. অনুচ্ছেদ লিখন: ও'লেভেলের বিষয়বস্তুর মধ্যে থেকে যা শিক্ষকের নির্দেশানুযায়ী
২. মূলভাব: কবিতার ভাবার্থ নিজের ভাষায় লেখ, আমার ভাষা-৬
৩. উপস্থিত বক্তব্য

অন্যান্য

১. দ্রুতপঠন- শিক্ষক কর্তৃক নির্দিষ্ট অংশ
২. শ্রুতলিপি- শিক্ষক কর্তৃক নির্দিষ্ট অংশ
৩. উপস্থিত বক্তব্য- শিক্ষক কর্তৃক নির্দিষ্ট অংশ

সেমিস্টার ২ (জানুয়ারী – জুন, ২০২৫)

গদ্য

১. এসো শুনি নাবীদের গল্প: মূসা (আ.), হারুন (আ.), যাকারিয়া (আ.)
২. অবাক করা সৃষ্টি: গরু
৩. ভ্রমণ গল্পে মুসলিম ঐতিহ্য: আন্দালুস ও তুরস্ক

পদ্য

১. অন্ধকার হেরা
২. জবাবদিহি

কবিতা

১. মহামানবের পদার্পণ
২. অন্ধকার হেরা

ব্যাকরণ

১. লিঙ্গ (নির্দিষ্ট অংশ)
২. অব্যয় পদের শ্রেণিবিভাগ
৩. বাংলা ভাষার শব্দ ভাণ্ডার (শেষ তিনটি)

৪. সন্ধি বিচ্ছেদ(নির্দিষ্ট অংশ)
৫. বাগধারা(নির্দিষ্ট অংশ)
৬. কারক(নির্দিষ্ট অংশ)
৭. সমাস (নির্দিষ্ট অংশ)
৮. উপসর্গ(নির্দিষ্ট অংশ)
৯. প্রত্যয় (নির্দিষ্ট অংশ)
১০. এক কথায় প্রকাশ (নির্দিষ্ট অংশ)

নির্মিতি

১. রচনা: নির্দিষ্ট (শিক্ষক কর্তৃক)
২. ভাবস্প্রসারণ: নির্দিষ্ট (শিক্ষক কর্তৃক)
৩. পত্র/প্রতিবেদন: নির্দিষ্ট (শিক্ষক কর্তৃক)
৪. সারাংশ ও সারমর্ম: নির্দিষ্ট (শিক্ষক কর্তৃক)

অনুবাদ

১. অধ্যায় ভিত্তিক অনুচ্ছেদ অনুবাদ (ইংরেজি ⇌ বাংলা)
২. অধ্যায় ভিত্তিক বাক্যানুবাদ (ইংরেজি ⇌ বাংলা)

সৃজনশীলতা

১. অনুচ্ছেদ লিখন: ও'লেভেলের বিষয়বস্তুর মধ্যে থেকে যা শিক্ষকের নির্দেশ অনুযায়ী
২. মূলভাব: কবিতার ভাবার্থ নিজের ভাষায় লেখা আমার ভাষা-৬
৩. উপস্থিত বক্তব্য

অন্যান্য

১. দ্রুতপঠন- শিক্ষক কর্তৃক নির্দিষ্ট অংশ
২. শ্রুতলিপি- শিক্ষক কর্তৃক নির্দিষ্ট অংশ
৩. উপস্থিত বক্তব্য- শিক্ষক কর্তৃক নির্দিষ্ট অংশ

(শিক্ষার্থীদের অগ্রগতির ওপর ভিত্তি করে সিলেবাসে প্রয়োজনীয়
সংশোধন করা হতে পারে)

Subject: Science [C-6]

Objectives

Recognizing Divine Signs: Encourage students to learn science to recognize and acknowledge the signs of Allah, fostering a deeper sense of gratitude and contentment in their faith.

Aligning Science with Faith: Utilize science education as a tool to help students see the alignment between scientific concepts and the teachings of the Quran and Sunnah, in accordance with Shariah.

Preparing for IGCSE: Introduce students to the terminologies and concepts of the Edexcel IGCSE Science Single Award from early education levels to prepare them effectively for their O Levels examinations after Class 9.

Developing Customized Educational Materials: Due to the unique approach of integrating science with Islamic values, MN is creating new educational materials that align science concepts with Islamic context.

Balancing Educational Load: Strive to maintain the dual curriculum focus on Islamic Studies and science without overburdening students, while also aiming for international accreditation.

Desired Outcomes

- Gain an understanding of forces, motion, and electricity in physics.
- Explore basic chemistry concepts including periodic table, chemical formula and equations.

- Study biological life processes and organism diversity.
- Deepen knowledge of atomic structure and the periodic table in chemistry.
- Learn about ecosystems and human environmental impacts in biology.

Recommended Books

1. World of Science – Level-6 (MN Publication)

Semester 1: July-Dec 2025

Chapter-1: Elements, compounds and mixtures
(Chemistry)

Chapter-2: The periodic table (Chemistry)

Chapter-3: Chemical formulae & equations (Chemistry)

Chapter-6: The organism in the environment (Biology)

Chapter-8: Forces and movement (Physics)

Chapter- 11: Computer and ICT

Semester 2: Jan-Jun 2026

Chapter-4: Ionic bonding (Chemistry)

Chapter-5: Covalent bonding (Chemistry)

Chapter-7 Movement of substances in and out of the cell (Biology)

Chapter-9: Current and voltage in circuits (Physics)

Chapter-10: Electrical resistance (Physics)

The syllabus is subject to adjustment based on the students' progress.

ASSESSMENT SYSTEM (MUTAWASSITAH)

1. Students of Mutawassitah (C-6 to C-9) are assessed on the following:

- a. Daily: Dress, school bag, books, notebooks, stationaries, tiffin, water bottle and exchange of Salam
- b. Weekly: Participation in extracurricular/co-curricular activities and games
- c. Weekly: 3/4 monthly tests are conducted in Semester-1 and 2/3 monthly tests are conducted in Semester-2
- d. Semester Final: Written, oral and presentation

2. Semester-1 Assessment

- a. The total mark in every subject is 100.
- b. Semester Final (Written and Oral): 70
- c. Daily, weekly and monthly assessment: 20
- d. Class Performance (State of Attendance, CW, HW): 10
- e. Adab and Akhlaq are assessed separately on 100 marks by each Subject Teacher (STs). Average are given in Semester Report.

3. Semester 2 Assessment:

- a. The total mark in every subject is 100.
- b. Semester Final (Written and Oral): 70
- c. Daily, weekly and monthly assessment: 20
- d. Class Performance (State of Attendance, CW, HW): 10
- e. Adab and Akhlaq are assessed separately on 100 marks by each Subject Teacher (STs). Average are given in Semester Report.

4. Semester Final Assessment:

30% of Semester-1 + 70% Semester-2

- 5. Attendance of less than 70% in a semester will not be allowed to appear for the semester final exam.

GRADING SYSTEM

Marks	90% and above	80% to 89%	70% to 79%	60% to 69%	59% and below (for Quran only)	50% to 59% (for all other subjects	49% and below
Letter Grade	Excellent	Very Good	Good	Moderate	Not Qualified	Average	Not Qualified
Grade Point	9	8	7	6	5	5	4

1. Not Qualified (NQ) Subjects in Semester-1, if any, to be appeared again and has to be qualified.
2. For NQ in two or more subjects in Semester-2 will not be considered for promotion to next class.