

SYLLABUS BOOKLET

MUTAWASSITAH THANI (C-7)

Allah (ﷻ) said, “Indeed it is only the knowledgeable among His servants who truly fear Allah.” (Sura Fatir, Ayat-28)

Mohammad (ﷺ) said, “Seeking knowledge is obligatory on every Muslim.” (Ibn Maajah)

Assalamu Alaikum Wa Rahmatulla Wa Barakatuhu. All praise is due to Allah alone only and we send our and salutation to our beloved prophet Mohammad (ﷺ). Alhamdulillah, Madrasatun Noor (MN) has been always been on the lookout for educational excellence since its inception in 2018. The focus and aim of the curriculum are to empower our students with knowledge of the Qur'an and Sunnah so that they can build career following the path of Dawah and Islamic ethics.

With the focus and aim in mind, the curriculum is divided into four progressively different levels:

Level-1: Tamhidi (Age limit 4 to 6, Similar to Pre-schooling)

Level-2: Ibtedaye (Age limit 7 to 11, Similar to Primary level)

Level-3: Mutawassitah (Age limit 12 to 16, Similar to High School level)

Level-4: Sanaweyah (Age limit 17 to 18, Similar to College level)

Detail syllabus of all classes of all these levels are given in this book.

The syllabus is just a guideline for the whole session 2025-2026 on all the subjects. The MN Academic Board reserves the right to make any changes at any time, on an as-and-when-required basis for the upgrade of the syllabus.

Our Prophet (ﷺ) said,

“The best of you is the one who learns the Qur’an and teaches it to others.” [Saheehul Bukhari]

He (ﷺ) also said,

“The best of you is the one who is most beneficial to people.” [At Tabarani, Ibn Hibban]

Jazakumullahu Khayeran, WasSalam

Principal

Madrasatun Noor

July 2025

MUTAWASSITAH SECTION

SYLLABUS FOR MUTAWASSITAH THANI (C-7)

Subject: Quran [C-7]

Objectives

1. To make the students revise all the previously memorized surahs.
3. To make the students revise previous dua from 'Doinondin Du'a – MN Series

Desired Outcomes

At the end of the session, a student completes revision of Juz 29th, 30th and Surah Baqarah, Kahaf, Sajdah, Yaseen, Hujuraat, Ar-Rahman and Waqiah.

Recommended Books

1. Al-Qur'anul Kareem (Uthmani Mushaf)
2. দৈনন্দিন দু'আ (এমএন পাবলিকেশন)

At-Tarbiyatul Islamiah – ATI [C7]

Objectives

To teach the students the practical aspects of rituals and day-to-day social activities based on the Quran and Sunnah

Ref. Books

1. Tarbiyah – MN Series
2. Salah – MN Series
3. Islamic Studies – MN Series
4. Basic Islamic knowledge – MN Series (under process)

Mode of Conduct

1. Weekly Tarbiyah Session: Sunday and Wednesday
2. Weekly Naseeha Session: Monday, Tuesday and Thursday

Subject: Qawayedul Lugatil ‘Arabiyah – QLA [C-7]

Objectives

1. To develop grammatical knowledge and introduce students to a basic book of Arabic Grammar (Sarf)
2. To develop Reading, Listening, Speaking and Writing skills in Arabic with proper knowledge of grammar

Desired Outcomes

After the session, students, in sha Allah, are able to format words and identify grammatical mistakes in Arabic words and correct them.

Recommended Books

1. Sarf - Ilmus Sigah
2. Nahu- Matnul Ajurrumiah

المنهج للنصف الأول من السنة

الصرف: علم الصيغة، من بداية الكتاب إلى صفحة ١٥٨
الموضوعات: الكلمة وأقسامها، تصاريف الأفعال-الماضي والمضارع والأمر،
الأسماء المشتقات- اسم الفاعل واسم المفعول واسم التفضيل والصفة المشبهة
واسم الآلة واسم الظرف، أبواب الثلاثي المجرد، أبواب الثلاثي المزيد فيه، أبواب
الرباعي المجرد والمزيد فيه، الملحق بالرباعي المجرد، الملحق بالرباعي المزيد
فيه، قواعد المهور، قواعد المعتل،

المنهج للنصف الثاني من السنة

النحو: متن الآجرومية: من البداية إلى النهاية
الصرف: علم الصيغة من صفحة: ١٥٩ إلى ٣١٠
الموضوعات: تصاريف المعتل، قواعد المضاعف وتصاريفه، بعض الإفادات،
الصيغ المشكلة، خواص الأبواب.

The syllabus is subject to adjustment based on the students' progress.

Subject: Al-Adabul 'Arabi – ADA [C-7]

Objectives

1. To develop Reading, Listening, Speaking and Writing skills in Arabic with proper knowledge of grammar
2. To teach how to construct Arabic sentences with confidence

Desired Outcomes

After the session, students, in sha Allah, are able to read and write Arabic and to speak independently, to construct and format words and sentences and identify grammatical mistakes and correct them.

Recommended Books

1. Imam Saud Series: Adab, Level-4 (Printed copy is available at MN)
2. Qasasun Nabyeen lil Atfal (Second Half) (Hard copy is available at MN)

المنهج للنصف الأول من السنة

قصص النبيين للأطفال، رقم الصفحة: من 97 إلى ٢١٤.

الموضوعات: قصة موسى عليه السلام: من كنعان إلى فرعون، بعد يوسف، بنو إسرائيل، فرعون مصر، ذبح الأطفال، ولادة موسى، في النيل، في قصر فرعون، من يرضع الطفل، في حجر أمه، الضربة القاضية، يظهر السر، من مصر إلى مدين، في مدين، الطلب، الزواج، إلى مصر، اذهب إلى فرعون إنه طغى، أمام فرعون، الدعوة إلى الله، معجزات موسى، إلى الميدان، بين الحق والباطل، وعيد فرعون، سقاة فرعون، مؤمن آل فرعون، نصيحة الرجل، زوج فرعون، محنة بني إسرائيل، المجاعات، خمس آيات، الخروج، غرق فرعون، في البرية، كفران بني إسرائيل، عناد بني إسرائيل، البقرة،

الشريعة، التوراة، العجل، العقاب، جبن بني إسرائيل، في سبيل العلم، التأويل، بنو إسرائيل. قصة سيدنا شعيب، قصة سيدنا داود وسيدنا سليمان، قصة سيدنا أيوب وسيدنا يونس، قصة سيدنا زكريا، قصة سيدنا عيسى ابن مريم.

المنهج للنصف الثاني من السنة

الأدب، للمستوى الرابع، رقم الصفحة: من ١٦ إلى 20٦.

الموضوعات: العصر العباسي، خطبة السفاح يوم بايعه الناس بالخلافة، وصية الرشيد لمؤدب ولده الأمين، وصف الكتاب لأبي عثمان الجاحظ، التوقيعات، في الزهد والوعظ لأبي العتاهية، عتاب صديق لابن الرومي، خلاصة عن حال الأدب في العصر العباسي.الأدب الأندلسي: من خطبة طارق بن زياد عند فتح الأندلس، من مقدمة العقد الفريد لابن عبد ربه، رثاء الأندلس لأبي البقاء الرندي، الأدب في العصر الحديث، إلى شباب بلادي للأمير الشاعر عبد الله الفيصل، نصح للدكتور طه حسين، خلاصة عن حال الأدب في العصر الحديث.

The syllabus is subject to adjustment based on the students' progress.

Subject: Tawheed wa Durusul Hadith – TDH [C-7]

Objectives:

To teach them important forty Ahadeeth of Imam Nawawee about the basic principles of Islam with a detailed explanation from Sheikh Al-Uthaimeen

To provide students with the fundamental knowledge of Islamic creed with evidence from the Quran and Sunnah according to the explanation of the scholars of Salaf-e-Saleh

Desired Outcomes

After the session, students, in sha Allah, are able to comprehend and extract rulings and principles from the Ahadeeth of Imam Nawawee.

At the same time, the students are able to differentiate the pure Islamic creed from the erroneous beliefs widespread in society and their various implications.

Recommended Books

1. Imam Saud Series: Tawheed, Level-4 copy is available
2. Arbaeen Hadith of Imam Nawawee with explanation

المنهج للنصف الأول من السنة

التوحيد، للمستوى الرابع، رقم الصفحة: من ١٥ إلى ٩٢.

الموضوعات: شهادة لا إله إلا الله ومحمد رسول الله، الإسلام والأديان الأخرى، التبرك، الشفاعة والتوسل، شفاعته الرسول صلى الله عليه وسلم، كرامات الأولياء، السحر، أسلوب الدعوة إلى الله، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، نظام الحكم في الإسلام، الحكم بغير الشريعة الإسلامية، المذاهب الإسلامية، التسامح في الإسلام، الإسلام والتعصب، فضل الصحابة.

متن الأربعين: اثنان وأربعون حديثاً من الأربعين للنووي

المنهج للنصف الثاني من السنة

شرح الأربعين، رقم الصفحة: من ٣ إلى ١٧١.

أهم الموضوعات: حديث النية، حديث جبريل عن مراتب الدين، أركان الإسلام، الخلق لأجل الرزق، إنكار البدع، الورع والإخلاص، حرمة دم المسلم وماله، الكسب الحلال سبب إجابة الدعاء، البعد عن الشبهات، حق الضيف والجار، تقوى الله وحسن الخلق، الاستقامة على الإسلام، فضل الذكر، كثرة طرق الخير، ذروة الإسلام وعموده، لا ضرر ولا ضرار، أسس القضاء في الإسلام، حقوق الأخوة في الإسلام، التعاون والعلم والعمل، محبة الله تعالى لأوليائه، كن في الدنيا غريبا، اتباع شرع الله عماد الإيمان.

The syllabus is subject to adjustment based on the students' progress.

Subject: English [C-7]

Objectives:

By the end of Class 7, students will be able to:

A. Speaking Objectives

1. Communicate factual information and simple personal opinions **orally** on familiar topics (aligned with **AO4: Speaking** skill development).
2. Use a growing range of **functional expressions and collocations** (from *English Collocations in Use*) in structured dialogues and discussions.
3. Present orally a **summary or reflection** on readings from *History of Islam* focusing on clarity, coherence, and pronunciation.
4. Use clear intonation, volume, and pacing when **reading aloud passages** from comprehension texts or history selections.

B. Listening Objectives

1. Demonstrate understanding of key information from **teacher-read texts or peer presentations**, answering oral and written comprehension questions (developing **AO2: Listening** skills).
2. Identify **main ideas, supporting details, and specific factual information** from **spoken summaries or readings** (link to listening demands of IGCSE ESL Paper 2).
3. Follow **multi-step classroom instructions and narrative listening tasks** drawn from fiction/nonfiction reading and history texts.

C. Reading Objectives

1. Read and understand **short factual, narrative, and expository texts** of increasing length and complexity, including comprehension passages and Islamic history extracts.
2. Apply **skimming, scanning, and inferencing** strategies to comprehension texts (from *Reading Comprehension Booklet*) (preparing for **AO1: Reading skills**).
3. Extract and learn **collocations in context** from both reading booklet and Islamic history texts, reinforcing *English Collocations in Use* vocabulary.
4. Identify **main ideas, explicit facts, implicit meanings, and writer's tone/purpose** at a foundational level.

D. Writing Objectives

1. Write **structured paragraphs** in both **narrative and factual genres**, using appropriate paragraphing, punctuation, and linking words.
2. Apply selected grammar points from *High School English Grammar & Composition & Grammar in Use* **accurately in sentence and paragraph writing** (building toward **AO3: Writing**).
3. Use **collocations appropriately** in short writing tasks, increasing lexical range and naturalness (aligned to *English Collocations in Use* objectives).
4. Compose **short written reflections or summaries** of *History of Islam* readings, integrating key facts and simple evaluative statements.

5. Proofread and edit writing drafts for **accuracy of spelling, punctuation, grammar**, using teacher/peer feedback.

Desired Outcomes

Reading

- Be able to read and understand short factual and descriptive texts (150–200 words) with a focus on identifying main ideas, supporting details, and explicit information.
- Begin to infer meaning from context in unfamiliar words within known topics.
- Demonstrate skimming and scanning strategies across different reading tasks.

Listening

- Comprehend the main points and specific details in **short spoken texts and conversations** on familiar IGCSE ESL topics.
- Follow classroom instructions and short announcements with minimal repetition.
- Respond accurately to **listening comprehension questions** involving factual recall.

Writing

- Write **short descriptive and factual paragraphs (60–80 words)** using correct sentence structures, punctuation, and basic organization.
- Compose **informal emails and factual notices** with correct format and clarity.
- Use linking words (*and, but, because, so, then*) and simple cohesive devices.

- Apply foundational grammar points (present/past simple, prepositions, modals) from class instruction into written tasks.

Speaking

- Communicate factual information orally about familiar topics (family, school, hobbies) using simple but clear sentence structures.
- Express basic opinions and preferences in structured pair and small-group discussions.
- Demonstrate improved **pronunciation, volume, and clarity** in reading aloud and oral presentations.
- Respond appropriately to **simple interview-style questions** about personal experiences.

Language Awareness

- Demonstrate understanding and controlled use of **basic grammar structures** (present simple/continuous, past simple, comparatives/superlatives, articles) in speaking and writing.
- Begin to build a **functional vocabulary bank** including high-frequency words and essential collocations related to **“Myself & Others,” “Education,” and “Employment.”**

Faith and Values Integration

- Reflect orally and in writing on lessons of Islamic values (justice, patience, sincerity) derived from relevant texts or classroom discussions.
- Consistently demonstrate respectful communication, greeting with **Salaam**, and maintaining **Islamic etiquette in spoken and written English**.

Recommended Books

1. Wren & Martin High School English Grammar & Composition
2. English Collocation in Use (Intermediate) CUP
3. English Grammar in Use (CUP) (to be provided as worksheets)
4. Reading Comprehension Booklet (to be provided as worksheets)
5. History of Islam by Maulvi Abdul Aziz: Abu Bakr (Darussalam Publication)
6. History of Islam by Maulvi Abdul Aziz: Ali Ibn Abi Talib (Darussalam Publication)

Semester 1: July-Dec 2025

1. High School English Grammar & Composition - Selected 10 Chapters
2. English Grammar in Use - Selected Chapters
3. Reading Comprehension Booklet - 10 selected Chapters from various sources
4. English Collocation in Use (Intermediate) (CUP) — Unit - 13 - 18
5. Fiction and Nonfiction Writing — Selected 10 Topics
6. Speaking & Conversation — Selected topics
7. History of Islam by Maulvi Abdul Aziz: Abu Bakr (Darussalam Publication) - 1 - 6

Semester 2: Jan-Jun 2026

1. High School English Grammar & Composition: Selected 10 Chapters
2. English Grammar in Use - Selected Chapters

3. Reading Comprehension Booklet - 10 selected Chapters from various sources
4. English Collocation in Use (Intermediate) (CUP)- Selected six chapters
5. Fiction and Nonfiction Writing — Selected 10 Topics
6. Speaking & Conversation — Selected topics
7. History of Islam by Maulvi Abdul Aziz: Ali Ibn Abi Talib (Darussalam Publication) - 1 - 6

The syllabus is subject to adjustment based on the students' progress.

Subject: Mathematics [C-7]

Objectives

1. To make students conversant with proportion
2. To make students adept in graphs
3. To make students familiar with relations and functions
4. To broaden students' knowledge on geometry
5. To introduce students to Trigonometry
6. To introduce students to 'Probability' and more topics from Statistics

Desired Outcomes

At the end of the academic year, the students, in sha Allah, demonstrate the ability to perform advanced-level mathematical functions and problem-solving skills in the areas of algebraic equations, ratio and proportion, graphs, trigonometry, probability and statistics, and further enhance knowledge in the areas of algebra, geometry, trigonometry, probability and statistics.

Recommended Books

Shinglee New Syllabus Mathematics Book-2 (7th Edition)

Semester 1: July-Dec 2024

NSM Book 2: Chapter 1 - 7

Semester 2: Jan-Jun 2025

NSM Book 2: Chapter 8 - 13

The syllabus is subject to adjustment based on the students' progress.

বিষয় : বাংলা [সি-৭]

উদ্দেশ্য

১. জ্ঞানার্জনে মাতৃভাষার ভূমিকা ও প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে ধারণা লাভ।
২. বাংলা শব্দভান্ডার বৃদ্ধিকরণ।
৩. শুদ্ধ ও সাবলীলভাবে বাংলা ভাষায় বক্তৃতা প্রদানের দক্ষতা অর্জন।
৪. বাংলা ভাষা চর্চার মাধ্যমে পরিপার্শ্ব ও বিশ্ব সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন।
৫. ভাষাচর্চাকে শিক্ষার্থীদের নৈতিক, মানবিক ও আত্মিক গুণাবলি অর্জন।

কাজ্জিত ফল: সেশন শেষে একজন শিক্ষার্থী -

১. পাঠদান শেষে শিক্ষার্থীরা স্পষ্ট, শুদ্ধ, সাবলীল ও দ্রুততার সাথে বাংলা ভাষায় পড়া ও বলার দক্ষতা অর্জন করবে।
২. পরিবেশ, সমাজ ও পরিপার্শ্ব সম্পর্কে সৃজনশীল লেখার দক্ষতা অর্জন করবে।
৩. ইংরেজি থেকে বাংলায় যেকোন বাক্যভিত্তিক অনুবাদ করার দক্ষতা অর্জন করবে।
৪. শব্দগত দক্ষতা ও ব্যাকরণগত উন্নত জ্ঞান অর্জন করবে।

পাঠ্যবইসমূহ

১. আমার ভাষা লেভেল-৭ (এমএন পাবলিকেশন)
২. দ্রুত পঠন : আর-রাহীকুল মাখতুম (সমকালীন প্রকাশন)
৩. ভাষা ও সৃজন দক্ষতা: লেভেল-২ (এমএন পাবলিকেশন)

সেমিস্টার ১: জুলাই-ডিসেম্বর ২০২৪

গদ্য

১. আমার রসুল আমার আদর্শ: হৃদয়বিয়ার সন্ধি ও মক্কা বিজয়ে রাসূলের বিচক্ষণতা
২. উম্মুল মু'মিনিন আয়িশা (রা.)
৩. এসো দেশকে চিনি, জানি ও ভালোবাসি: প্রাকৃতিক সম্পদ

পদ্য:

১. তৈরি হও-মুহিব খান
২. পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ পথ

ব্যাকরণ:

১. লিঙ্গ(নির্দিষ্ট অংশ)
২. এক কথায় প্রকাশ (নির্দিষ্ট অংশ)
৩. সন্ধি বিচ্ছেদ(নির্দিষ্ট অংশ)
৪. বাগধারা (নির্দিষ্ট অংশ)
৫. কারক(নির্দিষ্ট অংশ)
৬. সমাস(নির্দিষ্ট অংশ)
৭. উপসর্গ(নির্দিষ্ট অংশ)
৮. প্রত্যয়(নির্দিষ্ট অংশ)

নির্মিতি

১. রচনা: নির্দিষ্ট (শিক্ষক কর্তৃক)
২. পত্র/প্রতিবেদন: নির্দিষ্ট (শিক্ষক কর্তৃক)
৩. ভাবস্প্রসারণ: নির্দিষ্ট (শিক্ষক কর্তৃক)

৪. সারাংশ ও সারমর্ম: নির্দিষ্ট (শিক্ষক কর্তৃক)

অনুবাদ:

১. অধ্যায় ভিত্তিক অনুচ্ছেদ অনুবাদ (ইংরেজি ⇌ বাংলা)

২. Edexcel vocabulary: নির্বাচিত ২৫০ টি শব্দ

সৃজনশীলতা:

১. অনুচ্ছেদ লিখন: ও'লেভেলের বিষয়বস্তুর মধ্যে থেকে যা শিক্ষকের নির্দেশ অনুযায়ী

২. মূলভাব: কবিতার ভাবার্থ নিজের ভাষায় লেখা আমার ভাষা-৭

৩. উপস্থিত বক্তৃতা: বিষয় শিক্ষক কর্তৃক নির্বাচিত বিষয়সমূহে নিজের ভাষায় বক্তব্য প্রদান

অন্যান্য:

১. দ্রুতপঠন- শিক্ষক কর্তৃক নির্দিষ্ট

২. শ্রুতলিপি- শিক্ষক কর্তৃক নির্দিষ্ট অংশ

৩. উপস্থিত বক্তৃতা- শিক্ষক কর্তৃক নির্দিষ্ট অংশ

সেমিস্টার ২: জানুয়ারী-জুন ২০২৫

গদ্য:

১. এসো গুনি নাবীদের গল্প: দাউদ (আ.), সুলাইমান (আ.), ইলিয়াস (আ.)

২. অবাক সৃষ্টি: তিমি

৩. ভ্রমণ গল্পে মুসলিম ঐতিহ্য: মরক্কো ও মিশর

পদ্য:

১. বুলবুলি

২. বদর

ব্যাকরণ:

১. ই-মেইল লিখন

২. ব্লগ লিখন

৩. বানানের নিয়মনীতি (নির্দিষ্ট অংশ)

৪. নিবন্ধ লিখন।

৫. লিঙ্গ(নির্দিষ্ট অংশ)

৬. এক কথায় প্রকাশ (নির্দিষ্ট অংশ)

৭. সন্ধি বিচ্ছেদ(নির্দিষ্ট অংশ)

৮. বাগধারা(নির্দিষ্ট অংশ)

৯. কারক(নির্দিষ্ট অংশ)

১০. সমাস (নির্দিষ্ট অংশ)

১১. উপসর্গ (নির্দিষ্ট অংশ)

১২. প্রত্যয় (নির্দিষ্ট অংশ)

নির্মিতি

১. রচনা: নির্দিষ্ট (শিক্ষক কর্তৃক)

২. ভাবস্প্রসারণ: নির্দিষ্ট (শিক্ষক কর্তৃক)

৩. পত্র/প্রতিবেদন: নির্দিষ্ট (শিক্ষক কর্তৃক)

৪. সারাংশ ও সারমর্ম: নির্দিষ্ট (শিক্ষক কর্তৃক)

অনুবাদ:

১. অধ্যায় ভিত্তিক অনুচ্ছেদ অনুবাদ (ইংরেজি ⇌ বাংলা)
২. Edexcel vocabulary: নির্বাচিত ২৫০ টি শব্দ

সৃজনশীলতা:

১. অনুচ্ছেদ লিখন: ও'লেভেলের বিষয়বস্তু শিক্ষকের নির্দেশ অনুযায়ী
২. মূলভাব: কবিতার ভাবার্থ নিজের ভাষায় লেখা আমার ভাষা-৭
৩. উপস্থিত বক্তৃতা: বিষয় শিক্ষক কর্তৃক নির্বাচিত বিষয়সমূহে নিজের ভাষায় বক্তব্য প্রদান

অন্যান্য:

১. দ্রুতপঠন- শিক্ষক কর্তৃক নির্দিষ্ট
২. শ্রুতলিপি- শিক্ষক কর্তৃক নির্দিষ্ট অংশ
৩. উপস্থিত বক্তৃতা- শিক্ষক কর্তৃক নির্দিষ্ট অংশ

শিক্ষার্থীদের অগ্রগতির ওপর ভিত্তি করে সিলেবাসে
প্রয়োজনীয় সংশোধন করা হতে পারে

Subject: Science [C-7]

Objectives

Recognizing Divine Signs: Encourage students to learn science to recognize and acknowledge the signs of Allah, fostering a deeper sense of gratitude and contentment in their faith.

Aligning Science with Faith: Utilise science education as a tool to help students see the alignment between scientific concepts and the teachings of the Quran and Sunnah, in accordance with Shariah.

Preparing for IGCSE: Introduce students to the terminologies and concepts of the Edexcel IGCSE Science Single Award from early education levels to prepare them effectively for their O Levels examinations after Class 9.

Developing Customised Educational Materials: Due to the unique approach of integrating science with Islamic values, MN is creating new educational materials that align science concepts with the Islamic context.

Balancing Educational Load: Strive to maintain the dual curriculum focus on Islamic Studies and science without overburdening students, while also aiming for international accreditation.

Desired Outcomes

- Gain an understanding of forces, motion, and electricity in physics.
- Explore basic chemistry concepts, including states of matter and elemental composition.

- Study biological life processes and organism diversity.
- Deepen knowledge of atomic structure and the periodic table in chemistry.
- Learn about ecosystems and human environmental impacts in biology.

Semester 1: July-December 2024

Physics

Chapter - 01. Properties of waves

Chapter - 02. The electromagnetic spectrum

Chapter - 03. Light and Sound waves

Chemistry

Chapter - 01. Group 1 (Alkali Metals)

Chapter - 02. Group 7 (Halogens)

Chapter - 03. Gases in the atmosphere

Biology

Chapter - 01. Feeding relationships and cycles within ecosystems

Chapter - 03. Nutrition

Chapter - 04. Respiration

Semester 2: Jan-Jun 2025

Physics

Chapter - 04. Energy transfers

Chapter - 05. Work and Power

Chapter - 06. Pressure

Chapter - 07. Solids, liquids and gases

Chemistry

Chapter - 04. Reactivity Series

Chapter - 05. Acids and alkalis

Chapter - 06. Chemical tests

Biology

Chapter - 05. Gas exchange

Chapter - 06. Transport

The syllabus is subject to adjustment based on the students' progress.

ASSESSMENT SYSTEM (MUTAWASSITAH)

1. Students of Mutawassitah (C-6 to C-9) are assessed on the following:

- a. Daily: Dress, school bag, books, notebooks, stationaries, tiffin, water bottle and exchange of Salam
- b. Weekly: Participation in extracurricular/co-curricular activities and games
- c. Weekly: 3/4 monthly tests are conducted in Semester-1 and 2/3 monthly tests are conducted in Semester-2
- d. Semester Final: Written, oral and presentation

2. Semester-1 Assessment

- a. The total mark in every subject is 100.
- b. Semester Final (Written and Oral): 70
- c. Daily, weekly and monthly assessment: 20
- d. Class Performance (State of Attendance, CW, HW): 10
- e. Adab and Akhlaq are assessed separately on 100 marks by each Subject Teacher (STs). Average are given in Semester Report.

3. Semester 2 Assessment:

- a. The total mark in every subject is 100.
- b. Semester Final (Written and Oral): 70
- c. Daily, weekly and monthly assessment: 20
- d. Class Performance (State of Attendance, CW, HW): 10
- e. Adab and Akhlaq are assessed separately on 100 marks by each Subject Teacher (STs). Average are given in Semester Report.

4. Semester Final Assessment:

30% of Semester-1 + 70% Semester-2

- 5. Attendance of less than 70% in a semester will not be allowed to appear for the semester final exam.

GRADING SYSTEM

Marks	90% and above	80% to 89%	70% to 79%	60% to 69%	59% and below (for Quran only)	50% to 59% (for all other subjects)	49% and below
Letter Grade	Excellent	Very Good	Good	Moderate	Not Qualified	Average	Not Qualified
Grade Point	9	8	7	6	5	5	4

- 1. Not Qualified (NQ) Subjects in Semester-1, if any, to be appeared again and has to be qualified.
- 2. For NQ in two or more subjects in Semester-2 will not be considered for promotion to next class.