

SYLLABUS BOOKLET

MUTAWASSITAH THALITH (C-8)

Allah (ﷻ) said, “Indeed it is only the knowledgeable among His servants who truly fear Allah.” (Sura Fatir, Ayat-28)

Mohammad (ﷺ) said, “Seeking knowledge is obligatory on every Muslim.” (Ibn Maajah)

Assalamu Alaikum Wa Rahmatulla Wa Barakatuhu. All praise is due to Allah alone only and we send our and salutation to our beloved prophet Mohammad (ﷺ). Alhamdulillah, Madrasatun Noor (MN) has been always been on the lookout for educational excellence since its inception in 2018. The focus and aim of the curriculum are to empower our students with knowledge of the Qur'an and Sunnah so that they can build career following the path of Dawah and Islamic ethics.

With the focus and aim in mind, the curriculum is divided into four progressively different levels:

Level-1: Tamhidi (Age limit 4 to 6, Similar to Pre-schooling)

Level-2: Ibtedaye (Age limit 7 to 11, Similar to Primary level)

Level-3: Mutawassitah (Age limit 12 to 16, Similar to High School level)

Level-4: Sanaweyah (Age limit 17 to 18, Similar to College level)

Detail syllabus of all classes of all these levels are given in this book.

The syllabus is just a guideline for the whole session 2025-2026 on all the subjects. The MN Academic Board reserves the right to make any changes at any time, on an as-and-when-required basis for the upgrade of the syllabus.

Our Prophet (ﷺ) said,

“The best of you is the one who learns the Qur’an and teaches it to others.” [Saheehul Bukhari]

He (ﷺ) also said,

“The best of you is the one who is most beneficial to people.” [At Tabarani, Ibn Hibban]

Jazakumullahu Khayeran, WasSalam

Principal

Madrasatun Noor

July 2025

MUTAWASSITAH SECTION

SYLLABUS FOR MUTAWASSITAH THANI (C-8)

Subject: Quran [C-8]

Objectives

1. To make the students revise all the previously memorized surahs.
3. To make the students revise previous dua from 'Doinondin Du'a – MN Series

Desired Outcomes

At the end of the session, a student completes revision of Juzz 29th, 30th and Surah Baqarah, Kahaf, Sajdah, Yaseen, Hujuraat, Ar-Rahman and Waqiah.

Recommended Books

1. Al-Qur'anul Kareem (Uthmani Mushaf)
2. দৈনন্দিন দু'আ (এমএন পাবলিকেশন)

At-Tarbiyatul Islamiyah – ATI [C-8]

Objectives

To teach the students the practical aspects of rituals and day-to-day social activities based on the Quran and Sunnah

Ref. Books

1. Tarbiyah – MN Series
2. Salah – MN Series
3. Islamic Studies – MN Series
4. Basic Islamic knowledge – MN Series (under process)

Mode of Conduct

1. Weekly Tarbiyah Session: Sunday and Wednesday
2. Weekly Naseeha Session: Monday, Tuesday and Thursday

Subject: Aqeedah wal Fiqh – AWF [C-8]

Desired Outcomes

By the end of C-8, students, in sha Allah, know the basic Aqeedah of Islam and apply them in their lives, In sha Allah. It helps the creation be responsible and focused in fulfilling its duties towards the Creator, In sha Allah.

At the same time, he knows how to perform the Islamic prayers correctly.

Objectives

To teach them that Aqeedah is the most important subject of Islam.

To teach the students in the light of the interpretation of Imam Muhammad bin Salih Al-Uthaymeen's book called 'Three Principles' written by the famous Imam and reformer Muhammad bin Abdul Wahhab, who wrote about the original and pure Aqeedah

To teach the students how to properly observe the basic pillars of Islam in light of the proofs of the Quran and Sunnah

Recommended Books:

1. Explanation of Salasatul Usul by Sheikh Al-Uthaimeen
2. Al-Fiqh Al-Muyassar by a group of Islamic scholars

المنهج للنصف الأول من السنة

العقيدة: شرح ثلاثة الأصول لفضيلة الشيخ محمد بن صالح العثيمين.
رقم الصفحة: من ٩ إلى ١٦١.

الموضوعات: شرح المسائل الأربعة مع تفسير سورة العصر ومعرفة الأصول
الثلاثة التي يجب على الإنسان معرفتها.

المنهج للنصف الثاني من السنة

الفقه الميسر في ضوء الكتاب والسنة، بإعداد نخبة من العلماء . رقم الصفحة: : من ١٨ إلى ١٧١.

أهم الموضوعات: أهم الأبواب من كتاب الطهارة, كتاب الصلاة, كتاب الزكاة, كتاب الصيام وكتاب الحج.

The syllabus is subject to adjustment based on the students' progress.

Subject: Hadith & Usulul Hadith – HWU [C-8]

Desired Outcomes

After the session, students, in sha Allah will be able to learn, comprehend and use the knowledge of prophetic teachings related to their daily Ibadaat.

They will also be able to learn and implement the basic terminologies of the principles of Hadith for further academic progress.

Objectives:

To teach them more than 800 Ahadith from the famous book of hadith 'Bulugul Maram' which will enable them to learn the rulings of essential *Ibadaat* performed on a daily basis with authentic evidences from the prophetic teachings.

To teach them the basic and important terminologies of the principles of Hadith (Usulul Hadith).

Recommended Books

1. Bulugul Maraam min Adillatil Ahkam
2. Min Atyabul Minah Fee Ilmil Mustalah

المنهج للنصف الأول من السنة

مصطلح الحديث: من أطيّب المنح في علم المصطلح، رقم الصفحة: من 4 إلى 84

أهم الموضوعات: مقدمة في تاريخ المصطلح ونشأته، الحديث والخبر والأثر، السند والمتن واصطلاحات أخرى، تقسيم الخبر إلى متواتر وآحاد، تقسيم الآحاد إلى مشهور وعزيز وغريب، تقسيم الآحاد إلى مقبول ومردود، تقسيم المقبول إلى صحيح وحسن، مراتب الصحيح، المحفوظ والشاذ، أسباب الطعن في الراوي، الخبر الموضوع وحكم روايته. تقسيم الخبر إلى مرفوع وموقوف ومقطوع، المرفوع وأنواعه، المخضرمون، العلو والنزول، رواية الأكابر عن الأصاغر، تحمل الحديث وأدائه، طرق التحمل وصيغ الأداء، الجرح والتعديل، مراتب التعديل، مراتب الجرح، أنواع الولاء، كتاب الحديث وسماعه، أنواع التصنيف في الحديث، آداب الشيخ والطالب، خاتمة في أن السنة حجة على جميع الأمة.

المنهج للنصف الثاني من السنة

الحديث: بلوغ المرام من أدلة الأحكام للحافظ ابن حجر العسقلاني. رقم الصفحة: من 9 إلى 138.

أهم الموضوعات: كتاب الطهارة، كتاب الصلاة، كتاب الجنائز، كتاب الزكاة. كتاب الصيام.

The syllabus is subject to adjustment based on the students' progress.

Subject: Qawayedul Lugatil 'Arabiyah – QLA [C-8]

Objectives

1. To develop grammatical knowledge and introduce students to a basic book of Arabic Grammar

2. To develop Reading, Listening, Speaking and Writing skills in Arabic with proper knowledge of grammar

Desired Outcomes

By the end of C-8, students, in sha Allah, understand the Arabic grammatical rules in details, construct and format words and identify grammatical errors and correct them.

Recommended Books

Nahu – An Nahut Tatbiquee by Khalid Abdul Aziz

المنهج للنصف الأول من السنة

النحو التطبيقي، رقم الصفحة: من 1 إلى 308

الموضوعات: الكلمة وأقسامها ، البناء والإعراب، المثنى ، الملحق بالمتنى، جمع المذكر السالم، الملحق بجمع المذكر السالم، جمع المؤنث السالم، الملحق بجمع المؤنث السالم، الأسماء الخمسة، الأفعال الخمسة، الفعل المضارع ، نواصب المضارع، جوازم المضارع، أدوات الشرط الجازمة، النكرة والمعرفة، الضمير، العلم، اسم الإشارة، الاسم الموصول، الحروف المصدرية، المعرفة بإل، المضاف إلى المعرفة، المعرفة بالنداء ، المبتدأ والخبر،

المنهج للنصف الثانى من السنة

النحو التطبيقي رقم الصفحة: من 309 إلى 587

الموضوعات: النواسخ، الفاعل، نائب الفاعل، المفعول به ، المفعول مطلق، المفعول فيه، المفعول لأجله، المفعول معه، النداء، الاستثناء، التمييز، الحال، العدد، النعت، التوكيد، البدل، العطف، الإضافة،

The syllabus is subject to adjustment based on the students' progress.

Subject: English [C-8]

By the end of Class 8, *in Shaa Allah*, students will develop comprehensive English language skills in **reading, writing, listening, and speaking**, laying a strong foundation for success in the **IGCSE O-Level English as a Second Language (ESL) exam** and the **Mutawassitah exam**.

1. Reading Objectives

- Read and understand academic texts, articles, reports, and exam-style passages from the **Pearson IGCSE ESL Student Book (Modules 1–3)**.
- Read and comprehend narrative historical chapters from **When the Moon Split (Chapters 1–20)**, identifying main ideas, supporting details, and moral lessons.
- Apply **skimming, scanning, and inferencing strategies** to both academic and literary texts.
- Recognize **text structures and organizational features** across nonfiction (exam texts) and narrative (Islamic history).

2. Writing Objectives

- Write structured academic texts following exam models from the **Pearson IGCSE ESL Student Book**, including **emails, reports, articles, reviews, and descriptive writing**.
- Compose **reflective summaries and moral response paragraphs** based on *When the Moon Split* readings.
- Use appropriate **register, tone, and genre features** in both academic and reflective writing.
- Apply grammar and vocabulary from course materials into all written tasks.

3. Listening Objectives

- Comprehend main ideas and specific details from **listening activities in the Pearson IGCSE ESL Student Book**.

- Follow oral reading and classroom discussions of **When the Moon Split**, extracting key events and themes.
- Respond accurately to oral comprehension questions from both academic and narrative listening contexts.
- Demonstrate understanding through **note-taking, summaries, and oral recall**.

4. Speaking Objectives

- Participate in oral activities modeled from **Pearson IGCSE ESL speaking tasks**, including interviews, picture descriptions, and opinion exchanges.
- Present **oral summaries and reflections** on historical events and moral lessons from *When the Moon Split*.
- Engage in **pair and group discussions** about academic, cultural, and moral themes from both texts.
- Practice **reading aloud from both Pearson ESL passages and Islamic history narratives**, focusing on pronunciation, stress, and clarity.

B. Desired Learning Outcomes (In Shaa Allah)

By the end of Class 8, students will:

Reading

- Successfully read and understand academic and narrative texts from the **Pearson IGCSE ESL Student Book and When the Moon Split**, identifying key information, main ideas, and underlying messages.
- Apply foundational exam reading strategies including skimming, scanning, and inferencing.

Writing

- Write clear, structured texts across required academic genres from **Pearson ESL exam practice**, including descriptive, factual, and opinion-based writing.

- Produce **reflective summaries and short compositions** responding to *When the Moon Split*'s moral and historical content.
- Apply accurate grammar, vocabulary, and organizational structures appropriate to each writing purpose.

Listening

- Comprehend oral input from **Pearson ESL audio activities** and classroom readings of *When the Moon Split*.
- Extract main ideas and details from spoken content in academic and narrative contexts.
- Follow oral instructions and demonstrate understanding through oral or written responses.

Speaking

- Communicate factual and reflective information orally with clarity and confidence, using content from **Pearson ESL topics and When the Moon Split** as discussion material.
- Participate actively in structured speaking activities, including interviews, oral summaries, and group discussions.
- Read aloud with improving fluency, pronunciation, and expression from both academic and narrative texts.

Language Awareness

- Demonstrate understanding and use of vocabulary, collocations, and grammar structures taught through both **Pearson ESL Student Book** and reflective writing/discussion from *When the Moon Split*.
- Build a vocabulary base covering academic, narrative, and cultural content.

Faith and Values Integration

- Communicate ethically, respectfully, and truthfully in all spoken and written English, incorporating **Islamic greetings, politeness, and values**.
- Reflect critically on **moral lessons and character values from When the Moon Split** in class discussions and written responses.

Recommended Books

1. Edexcel International GCSE (9-1) - English as a Second Language - Student Book - Pearson
2. When the Moon Splits – New Edition (Darussalam Publication)

Semester 1: July-Dec 2025

1. **Pearson IGCSE English as a Second Language (ESL)**
Student Book - Module 1 - 2
2. **When the Moon Split (Darussalam Publication)** - Chapter 1 - 10

Semester 2: Jan-Jun 2026

1. **Pearson IGCSE English as a Second Language (ESL)**
Student Book - Module 3 & Integration of M1-M3
2. **When the Moon Split (Darussalam Publication)**
Chapter 11 - 20 & Integration of Chapter 1-20

The syllabus is subject to adjustment based on the students' progress.

Subject: Mathematics [C-8]

Desired Outcomes

In-sha-Allah, by the end of the academic year, students perform advanced-level mathematical functions and problem-solving skills. They have a comprehensive understanding of key mathematical concepts and principles. This knowledge and these skills lay a solid foundation for their success in the IGCSE O-Level Mathematics A exam and the Mutawassitah exam.

Objectives

1. To make students conversant with Mensuration
2. To make students adept in graphs and translation
3. To introduce students to one of the building blocks of modern Mathematics, i.e., 'Set'
4. To broaden students' knowledge on geometry and transformation
5. To introduce students to Vectors
6. To enhance students' knowledge of 'Probability' and further topics from Statistics

Recommended Books (C8-C10)

1. Edexcel International GCSE (9-1) Mathematics A Student Book 1
2. Edexcel International GCSE (9-1) Mathematics A Student Book 2

Semester 1: July-Dec 2024

Book 1: Unit 1 - 4

Semester 2: Jan-Jun 2025

Book 1: Unit 5

Book 2: Unit 6

The syllabus is subject to adjustment based on the students' progress.

বিষয়: বাংলা [সি-৮]

লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য

১. শিক্ষার্থীদের ও'লেভেল(O-Level) ও মুতাওয়াসসিতাহ পরীক্ষার সিলেবাসে পারদর্শী করে তোলা।
২. এই সিলেবাস শিক্ষার্থীদের বিভিন্ন ধরনের লেখা পড়তে, বুঝতে ও প্রশ্নোত্তর করতে পারার স্কিল তৈরি করবে।
৩. পাঠক ও উদ্দেশ্য বিবেচনায় রেখে সঠিকভাবে লিখতে পারবে।
৪. ভাষার গঠন ও বিভিন্নতা বুঝতে পারবে।
৫. ইংরেজী থেকে বাংলায় অনুবাদ করতে পারবে।
৬. নিজেদের ও চারপাশের পৃথিবীতে আল্লাহর দেওয়া নেয়ামত সমূহ অনুধাবন করতে পারা ও বাংলা ভাষায় তা ব্যক্ত করতে পারা।
৭. বাংলা ভাষার ঐশ্বর্য, সৌন্দর্য ও বৈচিত্র উপভোগ করতে পারা।

পাঠ্য বইসমূহ:

১. ভাষা ও সৃজন দক্ষতা- লেভেল-২।
২. প্রশ্নব্যাংক- এম.এন পাবলিকেশন্স।
৩. বাংলা সাহিত্য NCB
৪. বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি NCB
৫. আর-রাহীকুল মাখতুম (সমকালীন প্রকাশনা)

ও'লেভেল(O-Level) :

Section A—Reading

১. ও'লেভেলের বিষয় অনুযায়ী যে কোন চারটি বিষয়ে অনুচ্ছেদ দেওয়া থাকবে। অনুচ্ছেদের ভিত্তিতে ‘শূন্যস্থানপূরণ থাকবে দু’টি, বহু-নির্বাচনী/নৈবৃত্তিক একটি, ছোট ছয়টি প্রশ্ন দেওয়া’ থাকবে।

Section B: Writing:

১. দুটি বিষয়ের উপর লিখতে হবে।

২. প্রথম লেখাটিতে একটি বিষয়ে লিখতে হবে। চারটি পয়েন্ট দেওয়া থাকবে, সেই পয়েন্টগুলো ব্যবহার করে ৮০-১০০ শব্দের একটি অনুচ্ছেদ লিখতে হবে।
৩. দ্বিতীয় লেখাটিতে তিনটি কাজ/বিষয় দেওয়া থাকবে, তন্মধ্যে যে কোন একটি বিষয়ে ১৪০ শব্দের কাছাকাছি লিখতে হবে। প্রত্যেক বিষয়ে তিনটি করে পয়েন্ট দেওয়া থাকবে। এ লেখাগুলো কয়েক ধরনের হতে পারে, যেমনঃ ব্লগ(প্রবন্ধ) /ইমেইল/ পত্রিকার জন্য প্রতিবেদন।

Section C: Translation

১. একটি ইংরেজী অনুচ্ছেদকে ব্যাকরণ ও বানান ঠিক রেখে বাংলায় অনুবাদ করতে হবে।

মুতাওয়াসসিতা:

সৃজনশীল প্রশ্ন:

গদ্য থেকে ৩টি এবং কবিতা থেকে ৩টি করে মোট ৬টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।

গদ্য থেকে ২টি ও কবিতা থেকে ২টি করে মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:

গদ্য থেকে ১০টি, কবিতা থেকে ১০টি এবং ব্যাকরণ থেকে ১০টি করে মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

সকল প্রশ্নের

বি.দ্র.- ২০২৭ সালের দাখিল পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত পাঠ্যসূচি থেকে বহুনির্বাচনি, সৃজনশীল এবং সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে।

সেমিস্টার ১: জুলাই-ডিসেম্বর ২০২৫

ও'লেভেল (O-Level)

Section A—Reading

১. নিম্নোক্ত প্রত্যেকটি বিষয় হতে একটি করে কন্টেন্ট থাকবে। কন্টেন্ট থেকে অনুশীলনী হিসেবে।

ও'লেভেল(O-Level)

বিষয়বস্তু (Theme) : ১ থেকে বিষয়বস্তু (Theme) : ৫

ক) শূন্যস্থানপূরণ থাকবে যাতে উত্তরের জন্য শব্দ তালিকা দেওয়া থাকবে।

খ) তিনজন চরিত্র যাতে দুইজন ছেলে ও একজন মেয়ে চরিত্র এর মধ্যে থেকে বহু-নির্বাচনী প্রশ্ন থাকবে যার সঠিক উত্তরে টিক চিহ্ন/ক্রস ☒ দিতে।

গ) একটি নিবন্ধটি পরে বাংলায় নম্বর অথবা শব্দ/শব্দমালা দিয়ে নোটগুলি(শূন্যস্থানপূরণ) পূরণ করো।

ঘ) ‘গল্পের অংশবিশেষ পড় এবং গল্পটিতে যে-সব তথ্য রয়েছে তা ব্যবহার করে বাংলায় ছোট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। তোমার উত্তর সম্পূর্ণ বাক্যে লেখার প্রয়োজন নেই’ থাকবে।

বিষয় সমূহ

ও'লেভেল (O-Level)

বিষয়বস্তু (Theme) : ১ থেকে বিষয়বস্তু (Theme) : ৫

Section B

১. অনুচ্ছেদ লিখন- ৮০-১০০ শব্দে একটি অনুচ্ছেদ লিখতে হবে।

ও'লেভেল (O-Level)

বিষয়বস্তু (Theme) : ১ থেকে বিষয়বস্তু (Theme) : ৫

২. ব্লগ(প্রবন্ধ)/ইমেইল/পত্রিকার জন্য প্রতিবেদন - ১৪০ শব্দে যে কোন একটি লিখতে হবে।

Section C

১. একটি ইংরেজী অনুচ্ছেদকে ব্যাকরণ ও বানান ঠিক রেখে বাংলায় অনুবাদ করতে হবে।

ও'লেভেল (O-Level)

বিষয়বস্তু (Theme) : ১ থেকে বিষয়বস্তু (Theme) : ৫ (ইংরেজী থেকে বাংলায়) অনুবাদ করানো হবে।

Others

১. Edexcel vocabulary: নির্বাচিত ২৫০ টি শব্দ।

মুতাওয়াসসি:

গদ্য:

১. মানুষ মুহম্মদ) স (.মোহাম্মদ ওয়াজেদ আলী
২. উপেক্ষিত শক্তির উদ্বোধন কাজী নজরুল ইসলাম

কবিতা :

১. উমর ফারুক - কাজী নজরুল ইসলাম
২. জীবন বিনিময় - গোলাম মোস্তফা

ব্যাকরণ :

ভাষা ও বাংলা ভাষা, বাংলা ব্যাকরণ, বাংলা ভাষার রীতি ও বিভাজন, বাগযন্ত্র, ধ্বনি ও বর্ণ, স্বরধ্বনি, ব্যঞ্জনধ্বনি, বর্ণের উচ্চারণ, শব্দ ও পদের গঠন।

অনুচ্ছেদ :

- ১। আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস
- ২। বিশ্ববিদ্যালয়

প্রবন্ধ :

- ১। বাংলাদেশের পর্যটন শিল্প
- ২। বাংলাদেশের উৎসব

চিঠিপত্র :

- ১। ব্যক্তিগত পত্র: প্রশ্ন নং- ১ থেকে ২
- ২। আমন্ত্রণপত্র: প্রশ্ন নং- ১
- ৩। সংবাদপত্রে প্রকাশের জন্য চিঠি: প্রশ্ন নং-১

ভাব সম্প্রসারণ- : প্রশ্ন নং- ১ থেকে ২

সারাংশ ও সারমর্ম :

১. সারাংশ - প্রশ্ন নং- ১
২. সারমর্ম - প্রশ্ন নং- ১

সেমিস্টার ২: জানুয়ারি-জুন ২০২৬

ও'লেভেল (O-Level)

Section A—Reading

১. নিম্নোক্ত প্রত্যেকটি বিষয় হতে একটি করে কন্টেন্ট থাকবে। কন্টেন্ট থেকে অনুশীলনী হিসেবে।

ও'লেভেল (O-Level) বিষয়বস্তু (Theme) : ৬ থেকে ১২

ক) শূন্যস্থানপূরণ থাকবে যাতে উত্তরের জন্য শব্দ তালিকা দেওয়া থাকবে।

খ) তিনজন চরিত্র যাতে দুইজন ছেলে ও একজন মেয়ে চরিত্র এর মধ্যে থেকে বহু-নির্বাচনী প্রশ্ন থাকবে যার সঠিক উত্তরে টিক চিহ্ন/ক্রস ⊗ দিতে।

গ) একটি নিবন্ধটি পরে বাংলায় নম্বর অথবা শব্দ/শব্দমালা দিয়ে নোটগুলি(শূন্যস্থানপূরণ) পূরণ করো।

ঘ) ‘গল্পের অংশবিশেষ পড় এবং গল্পটিতে যে-সব তথ্য রয়েছে তা ব্যবহার করে বাংলায় ছোট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। তোমার উত্তর সম্পূর্ণ বাক্যে লেখার প্রয়োজন নেই’ থাকবে।

বিষয় সমূহ

ও’লেভেল (O-Level) বিষয়বস্তু (Theme) : ৬ থেকে ১২

Section B

১. অনুচ্ছেদ লিখন- ৮০-১০০ শব্দে একটি অনুচ্ছেদ লিখতে হবে।

ও’লেভেল (O-Level)

বিষয়বস্তু (Theme) : ৬ থেকে বিষয়বস্তু (Theme) : ১২

২. ব্লগ(প্রবন্ধ)/ইমেইল/পত্রিকার জন্য প্রতিবেদন - ১৪০ শব্দে যে কোন একটি লিখতে হবে।

Section C

১. একটি ইংরেজী অনুচ্ছেদকে ব্যাকরণ ও বানান ঠিক রেখে বাংলায় অনুবাদ করতে হবে।

ও’লেভেল(O-Level) বিষয়বস্তু(Theme) : ৬ থেকে ১২

(ইংরেজী থেকে বাংলায়) অনুবাদ করানো হবে।

Others

১. Edexcel vocabulary: নির্বাচিত ২৫০ টি শব্দ।

মুতাওয়াসসিতা:

গদ্য:

১. প্রত্নতত্ত্বের ঐশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর
২. নিরীহ বাঙালি রোকেয়া সাখাওয়াত হোসেন .

কবিতা:

১. কপোতাক্ষ নদ - মাইকেল মধুসূদন দত্ত

২. বৃষ্টি -ফররুখ আহমদ

ব্যাকরণ :

আবেগ, নির্দেশক, বচন, বিভক্তি, ক্রিয়াবিভক্তি, ক্রিয়ার কাল, বাক্যের অংশ ও শ্রেণিবিভাগ, বাক্যের বর্গ, উদ্দেশ্য ও বিধেয়, সরল, জটিল ও যৌগিক বাক্য

অনুচ্ছেদ :

১। বৈশাখী মেলা

২। সুন্দরবন

প্রবন্ধ :

১। লঞ্চ ভ্রমণের অভিজ্ঞতা

২। একটি ঝড়ের রাত

চিঠিপত্র :

১। আবেদনপত্র: প্রশ্ন নং- ১

২। ব্যাবসায়িক পত্র: প্রশ্ন নং- ১

৩। সংবাদ প্রতিবেদন: প্রশ্ন নং- ১

ভাব সম্ভ্রসারণ- : প্রশ্ন নং- ৩ থেকে ৪

সারাংশ ও সারমর্ম :

১. সারাংশ - প্রশ্ন নং- ২

২. সারমর্ম - প্রশ্ন নং- ২

শিক্ষার্থীদের অগ্রগতির ওপর ভিত্তি করে সিলেবাসে প্রয়োজনীয়
সংশোধন করা হতে পারে

Subject: Science [C-8]

Objective

By the end of C8, students have a strong foundation in the fundamental principles and methodologies of general science across biology, chemistry, and physics, positioning them for success in the IGCSE O-level General Science and Mutawassitah Exam.

Desired Outcomes

Biology: Students learn key biological concepts, including cell structure and function, genetic principles, evolution, and ecosystems, and understand how these concepts are interconnected.

Chemistry: Students understand basic chemical principles, including atomic structure, the periodic table, chemical reactions, and states of matter.

Physics: Students grasp fundamental physics principles, including forces and motion, energy and work, waves, and the basics of electricity and magnetism.

Scientific Methodology: Students learn how to apply the scientific method to conduct experiments and investigations, including hypothesis formation, data collection and analysis, and drawing and communicating conclusions.

Critical Thinking and Problem-Solving: Students develop their critical thinking and problem-solving skills, learn how to apply scientific principles to solve complex problems and make informed predictions.

Environmental Science: Students gain an understanding of the role of science in addressing global environmental

challenges, including climate change, biodiversity loss, and sustainable energy.

Scientific Literacy: Students become scientifically literate, learn to interpret scientific texts, graphs, and data, and to communicate their scientific understanding effectively.

Exam Preparation Skills: Students develop strong study habits, test-taking strategies, and stress management techniques. They undertake regular practice tests to familiarize themselves with the IGCSE O-level General Science exam format and expectations.

Recommended Books:

1. World of Science – Level-8 (MN Publication)

Semester 1: July-Dec 2025

Biology

1. Reproduction
2. Inheritance

Chemistry

1. Energetics
2. Rates of reaction

Physics

1. Magnetism and electromagnetism
2. Electric motors
3. Atoms and Radioactivity
4. Radiation and Half Life

Semester 2: Jan-Jun 2026

Biology

1. Food Production
2. Genetic Modification

Chemistry

1. Introduction to organic chemistry
2. Crude Oils
3. Alkanes
4. Alkenes
5. Synthetic Polymers

Physics

1. Application of Radioactivity
2. Fission and Fusion
3. Motion in the Universe
4. Stellar Evolution

The syllabus is subject to adjustment based on the students' progress.

ASSESSMENT SYSTEM (MUTAWASSITAH)

1. Students of Mutawassitah (C-6 to C-9) are assessed on the following:

- a. Daily: Dress, school bag, books, notebooks, stationaries, tiffin, water bottle and exchange of Salam
- b. Weekly: Participation in extracurricular/co-curricular activities and games
- c. Weekly: 3/4 monthly tests are conducted in Semester-1 and 2/3 monthly tests are conducted in Semester-2
- d. Semester Final: Written, oral and presentation

2. Semester-1 Assessment

- a. The total mark in every subject is 100.
- b. Semester Final (Written and Oral): 70
- c. Daily, weekly and monthly assessment: 20
- d. Class Performance (State of Attendance, CW, HW): 10
- e. Adab and Akhlaq are assessed separately on 100 marks by each Subject Teacher (STs). Average are given in Semester Report.

3. Semester 2 Assessment:

- a. The total mark in every subject is 100.
- b. Semester Final (Written and Oral): 70
- c. Daily, weekly and monthly assessment: 20
- d. Class Performance (State of Attendance, CW, HW): 10
- e. Adab and Akhlaq are assessed separately on 100 marks by each Subject Teacher (STs). Average are given in Semester Report.

4. Semester Final Assessment:

30% of Semester-1 + 70% Semester-2

- 5. Attendance of less than 70% in a semester will not be allowed to appear for the semester final exam.

GRADING SYSTEM

Marks	90% and above	80% to 89%	70% to 79%	60% to 69%	59% and below (for Quran only)	50% to 59% (for all other subjects)	49% and below
Letter Grade	Excellent	Very Good	Good	Moderate	Not Qualified	Average	Not Qualified
Grade Point	9	8	7	6	5	5	4

- 1. Not Qualified (NQ) Subjects in Semester-1, if any, to be appeared again and has to be qualified.
- 2. For NQ in two or more subjects in Semester-2 will not be considered for promotion to next class.