

SYLLABUS BOOKLET

MUTAWASSITAH RABI' (C-9)

Allah (ﷻ) said, “Indeed it is only the knowledgeable among His servants who truly fear Allah.” (Sura Fatir, Ayat-28)

Mohammad (ﷺ) said, “Seeking knowledge is obligatory on every Muslim.” (Ibn Maajah)

Assalamu Alaikum Wa Rahmatulla Wa Barakatuhu. All praise is due to Allah alone only and we send our and salutation to our beloved prophet Mohammad (ﷺ). Alhamdulillah, Madrasatun Noor (MN) has been always been on the lookout for educational excellence since its inception in 2018. The focus and aim of the curriculum are to empower our students with knowledge of the Qur'an and Sunnah so that they can build career following the path of Dawah and Islamic ethics.

With the focus and aim in mind, the curriculum is divided into four progressively different levels:

Level-1: Tamhidi (Age limit 4 to 6, Similar to Pre-schooling)

Level-2: Ibtedaye (Age limit 7 to 11, Similar to Primary level)

Level-3: Mutawassitah (Age limit 12 to 16, Similar to High School level)

Level-4: Sanaweyah (Age limit 17 to 18, Similar to College level)

Detail syllabus of all classes of all these levels are given in this book.

The syllabus is just a guideline for the whole session 2025-2026 on all the subjects. The MN Academic Board reserves the right to make any changes at any time, on an as-and-when-required basis for the upgrade of the syllabus.

Our Prophet (ﷺ) said,

“The best of you is the one who learns the Qur’an and teaches it to others.” [Saheehul Bukhari]

He (ﷺ) also said,

“The best of you is the one who is most beneficial to people.” [At Tabarani, Ibn Hibban]

Jazakumullahu Khayeran, WasSalam

Principal

Madrasatun Noor

July 2025

MUTAWASSITAH SECTION

SYLLABUS FOR MUTAWASSITAH THALITH (C-9)

Subject: Quran [C-9]

Objectives

1. To make the students revise all the previously memorized surahs.
3. To make the students revise previous dua from 'Doinondin Du'a – MN Series

Desired Outcomes

At the end of the session, a student completes revision of Juzz 29th, 30th and Surah Baqarah, Kahaf, Sajdah, Yaseen, Hujuraat, Ar-Rahman and Waqiah.

Recommended Books

1. Al-Qur'anul Kareem (Uthmani Mushaf)
2. দৈনন্দিন দু'আ (এমএন পাবলিকেশন)

Subject: Aqeedah Wa Tafseer – AWT [C-9]

Desired Outcomes

By the end of C-9, students, in sha Allah, know the basic Aqeedah of Islam and implement them in their lives, In sha Allah. It assists the creation be responsible and focused in fulfilling its duties towards the Creator, In sha Allah.

At the same time, he knows a brief Tafseer of some specific surah of Quranul karim.

Objectives

To teach them some basic and important points of Aqidah. To teach the students from a famous book called 'Kitabut tawheed' written by the famous Imam and reformer Muhammad bin Abdul Wahhab, who wrote about the original and pure Aqeedah

To start an essential branch of knowledge which is the detailed explanation of the Quran (Tafseerul Quran).
To teach students short tafseer of some surahs of Quranul Karim

Recommended Books:

1. Kitabut tawheed By Muhammad bin Abdul Wahhab
2. At Tafseerul Muyassar by A group of distinguished scholars

المنهج للنصف الأول من السنة

كتاب التوحيد، رقم الصفحة من ٥ إلى ١٦٥

أهم الموضوعات : فضل التوحيد ، الشرك ، بعض أمثلة الشرك ، الذبح
لغير الله ، الشفاعة : الغلو في الصالحين ، قبور الصالحين ، بعض الأمة
تعبد الأصنام ، السحر ، الكهان ، النشرة ، التطير ، الاستسقاء بالأنواء ،
الصبر على قضاء الله ، الرياء ، إطاعة العلماء في تحليل الحرام ، الحلف
بغير الله ، حكم سب الدهر ، قول السلام على الله واغفر لي إن شئت ، سب
الريح ، إنكار القدر ، وغير ذلك .

المنهج للنصف الثاني من السنة

التفسير الميسر : سورة الفاتحة وسورة البقرة وسورة آل عمران ، من صفحة :
١ إلى ٧٦

The syllabus is subject to adjustment based on the students' progress.

Subject: Hadith [C-9]

Desired Outcomes

After the session, students, In sha Allah will be able to learn how to comprehend and use the knowledge of prophetic teachings related to their daily Ibadaat and will know the proofs of various important Islamic rules with the explanations of most prominent imams from the golden era.

Objectives:

To teach them around 800 Hadith from the famous book of hadith 'Bulugul Maram' which enables them to learn the rulings of essential *Ibadaat* performed on a daily basis with authentic evidence from the prophetic teachings. Also, another famous Hadith book called 'Mishkatul Masabeeh' will be taught to get to know the proofs of Islamic Ahkam/rules with the proper explanations of the prominent scholars.

Recommended Books:

1. Bulugul Maraam min Adillatil Ahkam
2. Mishkatul Masabeeh.

المنهج للنصف الأول من السنة

الحديث: بلوغ المرام من أدلة الأحكام للحافظ ابن حجر العسقلاني. رقم الصفحة: من ١٣٩ إلى ٣١٣.

أهم الموضوعات: كتاب الحج، كتاب البيوع، كتاب النكاح، كتاب الجنابات، كتاب الحدود، كتاب الجهاد، كتاب الأطعمة، كتاب الأيمان والنذور، كتاب القضاء، كتاب العتق، كتاب الجامع.

المنهج للنصف الثاني من السنة

مشكاة المصابيح - الجزء الأول،

أهم الموضوعات :

كتاب الإيمان، كتاب العلم، كتاب الطهارة، كتاب الصلاة، كتاب الجنائز،
كتاب الزكاة، كتاب الصوم.

The syllabus is subject to adjustment based on the students' progress.

Subject: Al-Fiqh Wa Usul Al-Fiqh – FWU [C-9]

Desired Outcomes

After the session, students, In sha Allah, will be able to learn the do's and don'ts in the light of Islamic law on various important aspects of life. Apart from that, they will also know the principles of how to find solutions close to people's lives from the text of the Quran kareem and Sunnah, In sha Allah.

Objectives

To teach them the solutions of various important matters of life from the famous book “Al-Fiqh Al-Muassar” to Jihad, mutual transactions, business, judgment, marriage, crime and punishment, treaty and contract. Also to teach them the principles of how to find solutions close to people's lives from the text of the Quran Kareem and Sunnah.

Recommended Books:

1. Al-Fiqh Al-Muyassar by a group of Islamic scholars
2. Al-usul Min Ilm Al-Usul by Sheikh Al-Uthaimeen

المنهج للنصف الأول من السنة

الفقه: الفقه الميسر في ضوء الكتاب والسنة، بإعداد نخبة من العلماء . رقم الصفحة: : من ١٩٩ إلى ٤٢٦ .

أهم الموضوعات: أهم الأبواب من كتاب الجهاد، كتاب المعاملات، كتاب المواريث، كتاب النكاح، كتاب الجنائيات، كتاب الحدود، كتاب الأطعمة وكتاب القضاء والشهادات.

المنهج للنصف الثاني من السنة

أصول الفقه: الأصول من علم الأصول للشيخ محمد بن صالح العثيمين رحمه الله.

رقم الصفحة: من ٥ إلى ٧٠ .

أهم الموضوعات: معرفة أصول الفقه، ومعرفة الأحكام والعلم والكلام والأمر والنهي والعام والخاص والمطلق والمقيد والمجمل والمبين والظاهر والمؤول والنسخ والأخبار والإجماع والقياس والتعارض والترتيب بين الأدلة والاجتهاد والتقليد .

The syllabus is subject to adjustment based on the students' progress.

Subject: English [C-9]

A. Objectives (Aligned to IGCSE ESL Specification)

1. Reading Objectives (AO1)

By the end of Class 9, students will:

- Read and understand **longer texts (200–400 words)** from a variety of genres, including articles, reports, blogs, and factual writing.
- Apply **skimming, scanning, inferencing, and summarizing** strategies effectively.
- Identify the writer's **tone, purpose, attitude, and audience** in a range of texts.
- Recognize organizational features and discourse markers in different text types.

2. Listening Objectives (AO2)

Comprehend spoken texts of increased length and complexity, **including announcements, interviews, conversations, and discussions.**

- Identify gist, specific details, implied meaning, speaker's attitude and opinion.
- Extract and note key points accurately from spoken material.
- Follow oral instructions for completing exam-style listening tasks.

3. Writing Objectives (AO3)

- Write **coherent, organized texts of 120–150 words** in various genres: formal and informal emails, reports, articles, reviews, summaries.

- Use a range of **grammatical structures (including complex sentences, passive voice, modals, relative clauses, conditionals)** accurately in writing.
- Apply **appropriate register, tone, and vocabulary** based on audience and purpose.
- Plan, draft, revise, and proofread written work independently.

4. Speaking Objectives (AO4)

- Communicate factual and personal information **clearly and fluently** in oral interaction.
- Describe and discuss visual prompts confidently (Picture Task: Part 2 of Speaking Test).
- Express and justify opinions, agree/disagree, speculate, and respond to examiner prompts (Part 3 of Speaking Test).
- Use appropriate pronunciation, stress, and intonation to enhance clarity.

B. Desired Learning Outcomes (In Shaa Allah)

By the end of Class 9, students will:

Reading

- Successfully complete **IGCSE ESL Paper 1 Reading** under exam conditions, achieving the required comprehension standards.
- Read and analyze unfamiliar texts for **main ideas, supporting details, tone, purpose, and inference**.

Listening

- Accurately answer comprehension questions from **IGCSE ESL Paper 2 Listening**, extracting factual and implied meaning.
- Follow and interpret longer, more authentic spoken interactions.

Writing

- Write **full-length, well-structured exam responses** across required genres (email, article, review, report, summary) within time limits.
- Demonstrate mastery of the required grammar and vocabulary range for clear, accurate, and effective communication.

Speaking

- Participate in the **IGCSE ESL Paper 4 Speaking** exam with confidence, fluency, and appropriate discourse management.
- Respond flexibly and appropriately to examiner questions and tasks.

Language Awareness

- Use a range of grammatical structures and **topic-specific vocabulary from the specification Core Vocabulary List** in speech and writing.

Faith and Values Integration

- Communicate ethically, respectfully, and responsibly in English, demonstrating Islamic values of honesty, clarity, politeness, and integrity in all interactions.

- Reflect thoughtfully (in discussions or writing) on global and moral issues from an Islamic perspective when applicable (e.g., stewardship of the environment, media ethics, equality).

Recommended Books

1. **Edexcel International GCSE (9-1) - English as a Second Language** - Student Book - Pearson
2. **When the Moon Splits** – New Edition (Darussalam Publication)

Semester 1: July-Dec 2025

1. **Pearson IGCSE English as a Second Language (ESL)**
Student Book - Module 4 & Introduction of Module 5
2. **When the Moon Split (Darussalam Publication)** -
Chapter 21 - 32

Semester 2: Jan-Jun 2026

1. **Pearson IGCSE English as a Second Language (ESL)**
 - Complete Module 5 and integrate Modules 1 to 4.
 - Conduct mock tests according to the specifications.
 - Integrate all chapters from "When the Moon Splits."

The syllabus is subject to adjustment based on the students' progress.

Subject: Science [C-9]

Objective

By the end of C9, students should be able to develop the necessary understanding and skills on the contents of IGCSE Science Single Award specifications In Shaa Allaah. In Shaa Allaah they should also be prepared to sit for IGCSE O-level Science Single Award Examination.

Desired Outcomes

Biology: Students develop a basic foundation in Biology that is expected at IGCSE level. Students learn key biological concepts, including cell structure and function, genetic principles, evolution, and ecosystems, etc and understand how these concepts are interconnected.

Chemistry: Students develop a basic foundation in Chemistry that is expected at IGCSE level. They shall understand basic chemical principles, including atomic structure, the periodic table, chemical reactions, states of matter, etc.

Physics: Students develop a basic foundation in Physics that is expected at IGCSE level. Students grasp fundamental physics principles, including forces and motion, energy and work, waves, and the basics of electricity and magnetism, etc

Scientific Methodology: Students learn how to apply the scientific method to conduct experiments and investigations, including hypothesis formation, data collection and analysis, and drawing conclusions as per IGCSE specifications and requirements.

Critical Thinking and Problem-Solving: Students develop their critical thinking and problem-solving skills, learn how to apply scientific principles to solve complex problems and make informed predictions.

Exam Preparation Skills: Students develop effective study habits, test-taking strategies, and stress management techniques. They undertake regular practice tests and past papers solving to familiarize themselves with the IGCSE O-level General Science exam format and expectations.

Recommended Books:

1. IGCSE Science Single Award Student Book
2. IGCSE Science Single Award Question Bank

Semester 1: July-Dec 2025

Physics

ASTROPHYSICS : Unit- 1 to 7
 Unit- Q/A
 Revision
 Problem Discussion on subtopics.

Chemistry

ORGANIC CHEMISTRY: Unit- 1 to 7
 Unit- Q/A
 Revision
 Problem Discussion on subtopics.

Biology

MICROORGANISM : Unit- 1 to 7
 Unit- Q/A
 Revision
 Problem Discussion on subtopics.

**Revision of the whole book according to the IGCSE
specifications**

Semester 2: Jan-Jun 2026

Physics

Revision of the whole IGCSE specification and IGCSE past paper solving.

Chemistry

Revision of the whole IGCSE specification and IGCSE past paper solving.

Biology

Revision of the whole IGCSE specification and IGCSE past paper solving.

Mock Test

Mock-1 to Mock-5

Syllabus- Whole

Subject: Mathematics[C-9]

Objective

In shaa Allah, at the conclus

ion of C9, students should have developed the essential understanding and abilities on the topics covered in IGCSE Mathematics A. In Shaa Allaah, this will lay the basis for success in IGCSE Mathematics, and they will be ready to take the IGCSE Mathematics A Examination.

Desired Outcomes

- Develop their knowledge and understanding of mathematical concepts and techniques.
- Acquire a foundation of mathematical skills for further study in the subject or related areas.
- Enjoy using and applying mathematical techniques and concepts, and become confident in using mathematics to solve problems.
- Appreciate the importance of mathematics in society, employment and study.

Recommended Books:

1. Edexcel International GCSE (9-1) Mathematics A Student Book 1
2. Edexcel International GCSE (9-1) Mathematics A Student Book 2

Semester 1: July-Dec 2024

Book 2: Unit 7 - 10

Semester 2: Jan-Jun 2025

Revision of the whole International GCSE (9 - 1) specification and IGCSE past paper solving.

বিষয়: বাংলা [সি-৯]

লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য

১. শিক্ষার্থীদের ও'লেভেল(O-Level) ও মুতাওয়াসসিতাহ পরীক্ষার সিলেবাসে পারদর্শী করে তোলা
২. এই সিলেবাস শিক্ষার্থীদের বিভিন্ন ধরনের লেখা পড়তে, বুঝতে ও প্রশ্নোত্তর করতে পারার স্কিল তৈরি কর
৩. পাঠক ও উদ্দেশ্য বিবেচনায় রেখে সঠিকভাবে লিখতে পারা।
৪. ভাষার গঠন ও বিভিন্নতা বুঝতে পারা
৫. ইংরেজী থেকে বাংলায় অনুবাদ করতে পারা
৬. নিজেদের ও চারপাশের পৃথিবীতে আল্লাহর দেওয়া নেয়ামত সমূহ অনুধাবন করতে পারা ও বাংলা ভাষায় তা ব্যক্ত করতে পারা
৭. বাংলা ভাষার ঐশ্বর্য, সৌন্দর্য ও বৈচিত্র উপভোগ করতে পারা

পাঠ্য বইসমূহ:

১. ভাষা ও সৃজন দক্ষতা- লেভেল-২।
২. প্রশ্নব্যাংক- এম.এন পাবলিকেশন্স।
৩. বাংলা সাহিত্য NCB
৪. বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি NCB
৫. আর-রাহীকুল মাখতুম (সমকালীন প্রকাশনা)

ও'লেভেল(O-Level) :

Section A—Reading

১. ও'লেভেলের বিষয় অনুযায়ী যে কোন চারটি বিষয়ে অনুচ্ছেদ দেওয়া থাকবে। অনুচ্ছেদের ভিত্তিতে ‘শূন্যস্থানপূরণ থাকবে দু’টি, বহু-নির্বাচনী/নৈবৃত্তিক একটি, ছোট ছয়টি প্রশ্ন দেওয়া’ থাকবে।

Section B: Writing:

১. দুটি বিষয়ের উপর লিখতে হবে।
২. প্রথম লেখাটিতে একটি বিষয়ে লিখতে হবে। চারটি পয়েন্ট দেওয়া থাকবে, সেই পয়েন্টগুলো ব্যবহার করে ৮০-১০০ শব্দের একটি অনুচ্ছেদ লিখতে হবে।
৩. দ্বিতীয় লেখাটিতে তিনটি কাজ/বিষয় দেওয়া থাকবে, তন্মধ্যে যে কোন একটি বিষয়ে ১৪০ শব্দের কাছাকাছি লিখতে হবে। প্রত্যেক বিষয়ে তিনটি করে পয়েন্ট দেওয়া থাকবে। এ লেখাগুলো কয়েক ধরনের হতে পারে, যেমনঃ ব্লগ(প্রবন্ধ) /ইমেইল/ পত্রিকার জন্য প্রতিবেদন।

Section C: Translation

১. একটি ইংরেজী অনুচ্ছেদকে ব্যাকরণ ও বানান ঠিক রেখে বাংলায় অনুবাদ করতে হবে।

মুতাওয়াসসিতা:

সৃজনশীল প্রশ্ন:

গদ্য থেকে ৩টি এবং কবিতা থেকে ৩টি করে মোট ৬টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।

গদ্য থেকে ২টি ও কবিতা থেকে ২টি করে মোট ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:

গদ্য থেকে ১০টি, কবিতা থেকে ১০টি এবং ব্যাকরণ থেকে ১০টি করে মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

সকল প্রশ্নের

বি.দ্র.- ২০২৭ সালের দাখিল পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত পাঠ্যসূচি থেকে বহুনির্বাচনি, সৃজনশীল এবং সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে।

Mock Test-1

ও'লেভেল(O-Level)

Section A—Reading

১. নিম্নোক্ত প্রত্যেকটি বিষয় হতে একটি করে কন্টেন্ট থাকবে। কন্টেন্ট থেকে অনুশীলনী হিসেবে।

ও'লেভেল (O-Level)

বিষয়বস্তু (Theme) : (১ থেকে ৫)

ক) শূন্যস্থানপূরণ থাকবে যাতে উত্তরের জন্য শব্দ তালিকা দেওয়া থাকবে।

খ) তিনজন চরিত্র যাতে দুইজন ছেলে ও একজন মেয়ে চরিত্র এর মধ্যে থেকে বহু-নির্বাচনী প্রশ্ন থাকবে যার সঠিক উত্তরে টিক চিহ্ন/ক্রস □ দিতে।

গ) একটি নিবন্ধটি পরে বাংলায় নম্বর অথবা শব্দ/শব্দমালা দিয়ে নোটগুলি(শূন্যস্থানপূরণ) পূরণ করো।

ঘ) 'গল্পের অংশবিশেষ পড় এবং গল্পটিতে যে-সব তথ্য রয়েছে তা ব্যবহার করে বাংলায় ছোট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। তোমার উত্তর সম্পূর্ণ বাক্যে লেখার প্রয়োজন নেই' থাকবে।

বিষয় সমূহ

ও'লেভেল (O-Level)

বিষয়বস্তু (Theme) : (১ থেকে ৫)

Section B

১. অনুচ্ছেদ লিখন- ৮০-১০০ শব্দে একটি অনুচ্ছেদ লিখতে হবে।

ও'লেভেল (O-Level)

বিষয়বস্তু(Theme) : ১ থেকে বিষয়বস্তু (Theme) : ৫

২. ব্লগ(প্রবন্ধ)/ইমেইল/পত্রিকার জন্য প্রতিবেদন - ১৪০ শব্দে যে কোন একটি লিখতে হবে।

Section C

১. একটি ইংরেজী অনুচ্ছেদকে ব্যাকরণ ও বানান ঠিক রেখে বাংলায় অনুবাদ করতে হবে।

ও'লেভেল (O-Level)

বিষয়বস্তু (Theme) : বিষয়বস্তু(Theme) : ১ থেকে ৫

(ইংরেজী থেকে বাংলায়) অনুবাদ করানো হবে।

Others

১. Edexcel vocabulary: নির্বাচিত ২৫০ টি শব্দ।

Mock Test-2

বিষয়বস্তু (Theme) : ৬ থেকে ১০

মুতাওয়াসসি:

গদ্য:

- ১ সুভা রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- ২ প্রবাস বন্ধু সৈয়দ মুজতবা আলী

কবিতা :

১. বন্দনা -শাহ মুহম্মদ সগীর
২. যাব আমি তোমার দেশে -জসীমউদ্দীন

ব্যাকরণ :

কারক, বাচ্য, উক্তি, যতিচিহ্ন, বাগর্থ, বাগধারা-(প্রথম-এক-চতুর্থাংশ), প্রতিশব্দ-(প্রথম-এক-চতুর্থাংশ), বিপরীত শব্দ-(প্রথম-এক-চতুর্থাংশ), শব্দজোড়-(প্রথম-এক-চতুর্থাংশ)

অনুচ্ছেদ :

- ১। বইমেলা

২। স্বাধীনতা দিবস

প্রবন্ধ :

১। বাংলাদেশের প্রাকৃতিক দুর্যোগ

২। মাদকাসক্তি ও এর প্রতিকার

চিঠিপত্র :

১। ব্যক্তিগত পত্র: প্রশ্ন নং- ১ থেকে ৩

২। আমন্ত্রণপত্র: প্রশ্ন নং- ১

৩। সংবাদপত্রে প্রকাশের জন্য চিঠি: প্রশ্ন নং- ১

৪। মানপত্র: প্রশ্ন নং- ১

ভাব সম্প্রসারণ- : প্রশ্ন নং- ৭ থেকে ৮

সারাংশ ও সারমর্ম :

1. সারাংশ - প্রশ্ন নং- ৪

2. সারমর্ম - প্রশ্ন নং- ৪

Mock Test-3

ও'লেভেল(O-Level)

Section A—Reading

১. নিম্নোক্ত প্রত্যেকটি বিষয় হতে একটি করে কন্টেন্ট থাকবে। কন্টেন্ট থেকে অনুশীলনী হিসেবে।

ও'লেভেল(O-Level)

ও'লেভেল(O-Level) বিষয়বস্তু(Theme) : ১১ থেকে ১৫

ক) গুণ্যস্থানপূরণ থাকবে যাতে উত্তরের জন্য শব্দ তালিকা দেওয়া থাকবে।

- খ) তিনজন চরিত্র যাতে দুইজন ছেলে ও একজন মেয়ে চরিত্র এর মধ্যে থেকে বহু-নির্বাচনী প্রশ্ন থাকবে যার সঠিক উত্তরে টিক চিহ্ন/ক্রস □ দিতে।
- গ) একটি নিবন্ধটি পরে বাংলায় নম্বর অথবা শব্দ/শব্দমালা দিয়ে নোটগুলি(শূন্যস্থানপূরণ) পূরণ করো।
- ঘ) ‘গল্পের অংশবিশেষ পড় এবং গল্পটিতে যে-সব তথ্য রয়েছে তা ব্যবহার করে বাংলায় ছোট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। তোমার উত্তর সম্পূর্ণ বাক্যে লেখার প্রয়োজন নেই’ থাকবে।

বিষয় সমূহ

ও’লেভেল(O-Level)

বিষয়বস্তু (Theme) : ৭ থেকে ১২

Section B

১. অনুচ্ছেদ লিখন- ৮০-১০০ শব্দে একটি অনুচ্ছেদ লিখতে হবে।

ও’লেভেল (O-Level)

বিষয়বস্তু (Theme) : ১১ থেকে ১৫

২. ব্লগ(প্রবন্ধ)/ইমেইল/পত্রিকার জন্য প্রতিবেদন - ১৪০ শব্দে যে কোন একটি লিখতে হবে।

Section C

১. একটি ইংরেজী অনুচ্ছেদকে ব্যাকরণ ও বানান ঠিক রেখে বাংলায় অনুবাদ করতে হবে।

ও’লেভেল (O-Level) বিষয়বস্তু(Theme) :

ও’লেভেল(O-Level) বিষয়বস্তু(Theme) : ১১ থেকে ১৫

(ইংরেজী থেকে বাংলায়) অনুবাদ করানো হবে।

Others ১. Edexcel vocabulary: নির্বাচিত ২৫০ টি শব্দ।

মুতাওয়াসসি:

গদ্য:

১. আমাদের নতুন গৌরবগাথা - সংকলিত
২. মমতা দি - মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়

কবিতা :

১. সেইদিন এই মাঠ-জীবনানন্দ দাশ
২. তোমাকে পাওয়ার জন্যে, হে স্বাধীনতা শামসুর রাহমান

ব্যাকরণ :

কারক, বাচ্য, উক্তি, যতিচিহ্ন, বাগর্থ, বাগধারা-(দ্বিতীয়-এক-চতুর্থাংশ), প্রতিশব্দ-(দ্বিতীয়-এক-চতুর্থাংশ), বিপরীত শব্দ-(দ্বিতীয়-এক-চতুর্থাংশ), শব্দজোড়-(দ্বিতীয়-এক-চতুর্থাংশ)

অনুচ্ছেদ : ১। কম্পিউটার

২। জাতীয় পতাকা

প্রবন্ধ : ১। কৃষিকাজে বিজ্ঞান

২। বিশ্বকোষ

চিঠিপত্র :

১। ব্যক্তিগত পত্র: প্রশ্ন নং- ৩ থেকে ৪

২। আমন্ত্রণপত্র: প্রশ্ন নং- ২

৩। সংবাদপত্রে প্রকাশের জন্য চিঠি: প্রশ্ন নং- ২

৪। মানপত্র: প্রশ্ন নং- ২

ভাব সম্প্রসারণ- : প্রশ্ন নং- ১ থেকে ৪

সারাংশ ও সারমর্ম :

১. সারাংশ - প্রশ্ন নং- ১-২

২. সারমর্ম - প্রশ্ন নং- ১-২

শিক্ষার্থীদের অগ্রগতির ওপর ভিত্তি করে সিলেবাসে প্রয়োজনীয়

সংশোধন করা হতে পারে

ASSESSMENT SYSTEM (MUTAWASSITAH)

1. Students of Mutawassitah (C-6 to C-9) are assessed on the following:

- a. Daily: Dress, school bag, books, notebooks, stationaries, tiffin, water bottle and exchange of Salam
- b. Weekly: Participation in extracurricular/co-curricular activities and games
- c. Weekly: 3/4 monthly tests are conducted in Semester-1 and 2/3 monthly tests are conducted in Semester-2
- d. Semester Final: Written, oral and presentation

2. Semester-1 Assessment

- a. The total mark in every subject is 100.
- b. Semester Final (Written and Oral): 70
- c. Daily, weekly and monthly assessment: 20
- d. Class Performance (State of Attendance, CW, HW): 10
- e. Adab and Akhlaq are assessed separately on 100 marks by each Subject Teacher (STs). Average are given in Semester Report.

3. Semester 2 Assessment:

- a. The total mark in every subject is 100.
- b. Semester Final (Written and Oral): 70
- c. Daily, weekly and monthly assessment: 20
- d. Class Performance (State of Attendance, CW, HW): 10
- e. Adab and Akhlaq are assessed separately on 100 marks by each Subject Teacher (STs). Average are given in Semester Report.

4. Semester Final Assessment:

30% of Semester-1 + 70% Semester-2

- 5. Attendance of less than 70% in a semester will not be allowed to appear for the semester final exam.

GRADING SYSTEM

Marks	90% and above	80% to 89%	70% to 79%	60% to 69%	59% and below (for Quran only)	50% to 59% (for all other subjects)	49% and below
Letter Grade	Excellent	Very Good	Good	Moderate	Not Qualified	Average	Not Qualified
Grade Point	9	8	7	6	5	5	4

1. Not Qualified (NQ) Subjects in Semester-1, if any, to be appeared again and has to be qualified.
2. For NQ in two or more subjects in Semester-2 will not be considered for promotion to next class.